



Центральная детская
библиотека г. Очер,
Пермский край

Мария ПОПОВА,
главный библиотекарь зала
делового чтения «Эрудит»

ЗАДАНИЕ НА ДОМ: РАЗБИРАЕМ ОШИБКИ

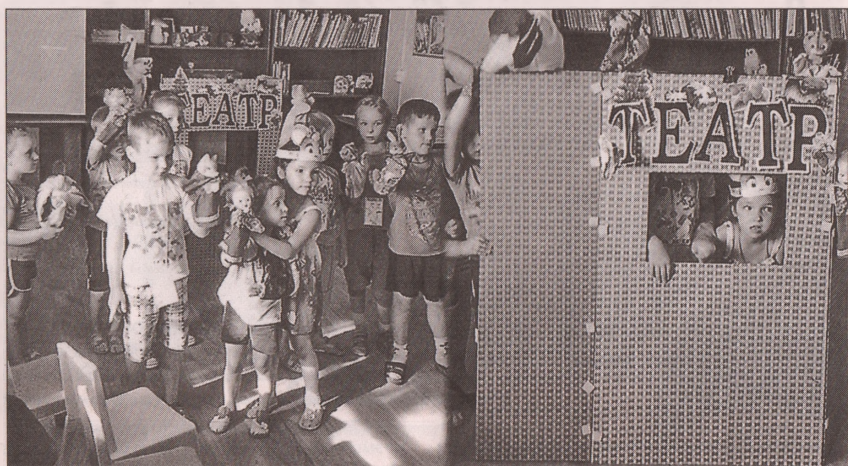
● **ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

Идея, объединившая взрослых и юных читателей, родилась, можно сказать, случайно. Интеллектуальный клуб работает у нас не первый год. И так совпало, что его очередной турнир проходил одновременно с родительским собранием. Взрослые были приглашены в качестве зрителей, но увлеклись, организовали свою команду и тоже азартно боролись за баллы. А что может крепче сблизить поколения, чем общий увлекательный досуг?

Все знают, что библиотека является одним из наиболее доступных звеньев социальной системы воспитания, образования, просвещения и организации досуга. А ещё она может стать связующим звеном в душевном единении семьи. Очерская ДБ уже более 20 лет плодотворно работает с родителями и детьми, привлекая к своим программам садики и школы.

Благодаря участию в семинарах «Академии родительского образования», которые проводила ректор этого учреждения Е.В. Бачева, наша работа в деле семейного просвещения получила новую окраску. Было приобретено много методической литературы по данной теме, которую сотрудники изучили очень внимательно. Все полученные знания и опыт мы пытаемся донести до сельских и школьных коллег.

Так, с одной из общеобразовательных школ города составлен договор и разработан проект, в рамках которого проводятся родительские собрания. Темы этих встреч актуальны в любые времена, например «Любовь в вашем доме»,



■ Театрализованная сказочная постановка библиостудии «Розовый пингвин»

«Какие они, ваши дети?». Очень бывает приятно, когда после собрания многие мамы и папы подходят и от души благодарят за то, что услышали ответы на волнующие их вопросы.

Получив определённый опыт на стороне, мы провели и собственный семинар «Родительское просвещение и образование в библиотеке». Наши сотрудники показали сельским специалистам района схему проведения одного из родительских собраний, поделились опытом экологической работы в семьях, провели обзор тематической литературы. Коллег очень

заинтересовали методические издания по данной теме.

А в начале этого года на базе Очёрской ДБ состоялись очно-заочные курсы повышения квалификации «Формы и методы формирования семейных ценностей у детей и их родителей».

Проект «Розовый пингвин» разработан в прошлом году. Созданная в его рамках библиостудия объединила усилия педагогов, родителей, библиотекарей в деле воспитания умного, грамотного, талантливого читателя. Мы не ставили цель



■ Мастер-класс для родителей: не все взрослые умеют так же здорово рисовать, как малыши

создать большую аудиторию, упор был не на количество, а на качество! Постоянными участниками наших уроков оказались 15 семей: взрослые и дети 5–6 лет.

План работы студии разделили на два блока: для родителей («Учимся, чтобы обучать») и для дошколят («Читаем, радуемся, удивляемся...»). Занятия проходили два раза в месяц одновременно для больших и маленьких, но в разных аудиториях. Малыши под руководством библиотекарей учились получать удовольствие от литературы, рисовали иллюстрации, для них устраивались чтения театрализованные и по ролям, постановки сказок в театре теней. Ведь так важно не просто прочесть детям книжку, но и увлечь этим процессом, научить понимать текст, выражать свои эмоции, размышлять и говорить о произведении. Коллеги осторожно и профессионально помогали каждому ребёнку открыть этот чудесный и таинственный мир.

В соседнем помещении со взрослыми занимались специалисты: библиотекари, психологи, медики, руководители творческих объединений. Их пригласили для того, чтобы научить мам и пап грамотно выбирать книги, прививать привычку читать. Обсуждались следующие темы: «Ошибки родителей при обучении детей чтению», «Зачем нужны детские книжки», «Как сберечь здоровье ребёнка и научить

СОВЕТ:

Совместные интеллектуальные игры необыкновенно сплачивают детей и родителей. Но организовать их нужно так, чтобы ребята и взрослые чувствовали себя на равных. Самое удивительное, что победу в таком «мозговом штурме» нередко одерживают школьники

правильно читать». Здесь тоже устраивались совместные праздники и театрализованные представления. Очень понравилась родителям работа «Творческой мастерской», где родители осваивали разные техники рисования и лепки, изготовления поделок из бумаги. Надеемся, все это очень пригодится им во время семейных вечеров.

Зная о нашей интересной работе с детьми и взрослыми, сотрудники Управления по молодёжной политике, культуре и спорту районной администрации обратились к ЦДБ с просьбой открыть в наших стенах Клуб молодых семей. На первое же мероприятие пришло 10 семей. Сегодня на этих встречах ребяташки и взрослые занимаются совместным творчеством, разрабатывают макет генеалогического древа,



■ В семинарах «Академии родительского образования» принимают участие специалисты сельских библиотек



■ **Работа Клуба молодых семей на базе библиотеки**



■ **Совместная интеллектуальная игра родителей и детей**

знакомятся с литературой, проводят тематические посиделки за чашкой чая.

Ещё одно важное направление у нас — библиографическая деятельность в помощь родителям. В последнее время повышается роль библиотек как центров информационной поддержки семьи, проходят семейные конкурсы, организуются встречи с педагогами и психологами, организуются книжно-иллюстративные выставки, посвящённые различным проблемам детско-родительских отношений. Мы многое можем сделать для возрождения культуры семейного общения, а следовательно, здоровья общества.

Оказалось, что мамы и папы не всегда реально представляют себе, каковы методы приобщения малышей к книге, некоторые не знакомы с литературой для совместного изучения. Помня об этом, стараемся ликвидировать недочёты в организации семейного чтения

Первоначально необходимо было организовать и укомплектовать фонд согласно специализации. Из общего состава библиотекари выделили на отдельных стеллажах литературу об организации свободного чтения, о культуре отношений разных поколений, семейной педагогике, психологии, включая справочные издания. Существенно расширился список периодических изданий.

Библиографическая продукция, созданная в библиотеке, предназначена, прежде всего, родителям — тем, кто всегда находится рядом с ребёнком и влияет на формирование его мировоззрения. Для достижения этой главной цели педагоги, писатели, учёные разных времён и народов рассказывают о том, «что такое хорошо и что такое плохо» в воспитании вообще и в семейном в особенности.

Начиная проект, сотрудники провели анкетирование для родителей — наших читателей. Многие опрошенные отметили положительное влияние совместного изучения литературы на личность ребёнка. В то же время исследование показало, что культура в этой области ещё довольно низка, лишь некоторые помогают своим сыновьям и дочкам советом при выборе книг. К сожалению, репертуар во многих случаях ограничен произведениями приключенческого жанра, а с русской классикой ребята знакомятся в основном в школе.

И теперь, выступая перед родителями на школьных собраниях, классных часах, мы рекомендуем детские рассказы и повести, а также пособия по проблемам воспитания.