



## В НОМЕРЕ:

### • ВОЛШЕБСТВО НАЯВУ

Году российского кино посвящён  
материал В.И. Шалимовой, с. 24

### • ЗДОРОВЬЕ ДОРОЖЕ БОГАТСТВА!

13 августа — День физкультурника в России,  
к которому приурочила публикацию  
О.А. Просекова, с. 39

### • ЧТО БЕРЕЖЁТ КОПЕЙКА?

700 лет российскому рублю. Занимательный  
экскурс в историю подготовила Т.Ф. Барчева, с. 35

6'2016



## ЛЕТОПИСНОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

К 700-летию российского рубля

Для детей 9—10 лет

Познавательно-игровое мероприятие с видеопрезентацией, к которому следует приготовить монеты достоинством в 1, 2, 5 рублей, 50 копеек, кошелёк, бумагу, карандаши для рисования, проводит Тамара Фёдоровна БАРЧЕВА, главный библиотекарь, ЦРД им. О. Кошевого, МКУК «ЦБС», г. Нижний Новгород.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Ребята, вы любите отмечать чьи-нибудь юбилеи?

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Смешной вопрос, кто же не любит повеселиться, полакомиться чем-нибудь вкусненьким?

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Я имею в виду не день рождения своих близких родственников, а юбилеи, связанные с событиями и памятными датами в истории.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Тоже дело хорошее, верно, ребята? Всегда что-то новое узнаешь о, казалось бы, знакомом и известном давным-давно. Я даже больше люблю юбилеи каких-нибудь обычных предметов, например, предметов из повседневного обихода, ведь история их происхождения может быть очень любопытной и увлекательной.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Прекрасно, у нас сегодня как раз такой юбилляр. На первый взгляд это всего-навсего бумажка, но, в отличие от других, её не рвут, не бросают в мусорную корзину. На ней даже не пишут. Наоборот, её очень берегут и неохотно с ней расстаются. Догадались? Нет.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Давайте я дам вам ещё одну подсказку. Это такая вещь, которая необходима практически всем людям.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Без неё очень трудно жить, зато при её наличии многое становится доступным — и кукла, и конструктор, и планшет, и поездка за границу.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Интересно! Ребята вы догадались, что

это за вещь? Ну, конечно, это деньги. А какие бывают деньги? (*Ответы детей.*) Как правило, в каждой стране свои собственные: в США — американские доллары, в Китае — юани, в Японии — иены. (*Слайд разных купюр.*)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** А о деньгах России послушайте загадку:

Он металлический, блестящий,  
Он нужный, звонкий, настоящий.  
А был когда-то он бумажный,  
Хрустящий денежкой отважной.  
На нём есть год и герб России,  
Он круглый, маленький, красивый.  
О чём здесь речь, что за предмет,  
Ты поскорее дай ответ!

(Рубль.)  
(О. Ханова.)

И ваш ответ: рубль. Правильно.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Впервые рубль упоминается в летописях как денежная единица в 1316 году. Значит, сколько лет исполняется рублю в наступившем 2016 году? Верно, 700 лет! Правда, многие историки сходятся во мнении, что рубль как денежное понятие существовал ранее, возможно, ещё с X века.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Вам интересно, ребята, как он выглядел? Вот вам подсказки: маленькая монетка, большая монета, бумажная денежка, слиток. (*Ответы детей.*)

Тогда это была не монета, а серебряный слиток, доходивший до 20 см в длину и весивший примерно 200 граммов. (*Слайд.*)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Как вы думаете, от какого слова про-

изошло название «рубль»? (*Ответы детей.*) Слово «рубль» — родственник глагола «рубить». И не случайно: серебряный двухсотграммовый кусок действительно отрубали от более массивного слитка — гривны.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Где же появились первые рубли, в каком городе Руси? (*В Нижнем Новгороде, Великом Новгороде, Москве.*) Именно в новгородской берестяной грамоте конца XIII века обнаружили первое упоминание о рубле, а потом в Москве появилась денга. (*Слайд.*)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Чеканка рубля началась на Руси гораздо позже, во второй половине XIV века. На протяжении длительного времени на Руси существовали две главнейшие денежные системы: московская и новгородская.

Давайте подумаем, что могли изображать на тех древних монетах? Попробуйте нарисовать. (*Время — 1 мин. 2—3 участника.*) Поясните, почему именно это нарисовали?

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Русские монеты в те годы представляли собой серебряные пластинки весом около 1 грамма неправильной формы. (*Слайд.*) Почему монеты были не идеально круглыми? (*Способы отливки металла* ещё не позволяли получать такую форму, как сейчас.) На лицевой и оборотной сторонах были изображения: всадники, петухи, воины с оружием в руках, фантастические четвероногие животные, изображения святых и т. п. (*Слайд.*)



**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** В середине XVI века основной денежной единицей стал московский рубль, который состоял из 200 московских денег или 100 новгородских денег, последние позже стали называться «копейками», а московские монеты — «меченками».

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** На обратной стороне копейки был отчеканен воин с копьём на коне (отсюда — копейка), а на меченке — воин с мечом (меченка). Самой мелкой монетой считалась полушка, то есть половина меченки; зачастую это была просто монета, разрубленная или разломанная пополам.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Только в 1654 году во время правления царя Алексея Михайловича, отца Петра I, появился в обращении в виде монеты первый русский рубль, на лицевой стороне которого было изображение двуглавого орла, а на оборотной — царя на коне. Тогда же на монетах впервые появилась надпись «рубль», но просуществовала эта монета недолго.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Тогда же, в середине XVII века, появились медные русские монеты, они чеканились из маленьких кусочков медной проволоки, чтобы не тратить драгоценные металлы — золото и серебро.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Народу новые монеты пришлись не по душе из-за резкого подорожания товаров и обнищания простого люда. И в 1662 году в Москве вспыхнуло восстание, известное в истории как «медный бунт». Сильно напуганная бунтом власть отменила медные деньги.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Настоящий полноценный русский рубль был отчеканен и выпущен в обращение только при Петре I в 1704 году. В результате денежной реформы, проводившейся в течение 15 лет, в стране появилась первая в мире десятичная монетная система, в основу которой был положен рубль, делившийся на 100 копеек. Позже этому примеру последовали многие страны.

Русская монета приобрела вид правильного круга. Чеканка руб-

лёвых монет продолжается и сегодня.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Первые бумажные рубли появились в России в 1769 году при императрице Екатерине II. Как же они назывались?

(Задание: разгадать слово по буквам, как в игре «Поле чудес». На доске или экране поле из десяти клеток. Ответ: ассигнация.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Вот какое красивое слово у нас получилось. Однако бумажные деньги не прижились и с 1784 года были вновь заменены на металлические. Давайте послушаем русскую народную сказку, где тоже речь пойдёт о деньгах.

## БАРИН-СЛУГА

Вышел солдат в отставку, начался служить к барину: в год за 100 рублей. Помещик велел ему и лошадей чистить, и навоз возить, и воду таскать, и дрова рубить, и сад мести — совсем измучил работой. Отслужил солдат год и просит расчёта. Помещику жалко расставаться с деньгами, но стал доставать, а сам ревямя ревёт.

— О чём вы, сударь, плачете?

— Да денег жалко!

— Экой ты, барин! Ведь я тебе целый год прослужил. Если бы ты мне прослужил три дня, так я бы тебе отдал 100 рублей и слова не сказал.

«Три дня немного», — думает барин. Пошёл советоваться с барыней.

Она говорит:

— Что же, отслужи три дня! А сама думает: «Ведь не мне служить, а мужу, ему — не мне плохо будет». Барин согласился.

Солдат поужинал, лёг спать в сарае, разился, один сапог забросил в один угол в сено, другой — в другой угол. Поутру проснулся, кричит:

— Эй!

Барин входит.

— Подай сапоги, я хочу одеваться!

Барин хват — сапогов нету и спрашивает солдата:

— Где твои сапоги?

— Ах ты, каналья, ты у барина спрашиваешь о сапогах? Верно, и не чистил их?

Барин туда-сюда, насилиу один сапог отыскал, а другого нет.

— Подайте палок! — закричал солдат и давай дубасить помещика. До того промял, что тот не рад и деньгам.

— Не хочу, — говорит, — тебе служить, возьми свои деньги.

Вот так солдат барина проучил. Правильно ли поступил служивый? (Ответы детей.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Попробуйте сложить русскую пословицу про рубль. Я говорю начало, а вы её окончание.

## ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦУ

Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, ... (не будет и рубля).

Без копейки нет... (рубля).

Взглянет — что огнём опалит, а слово молвит, словно... (рублём подарит).

Не бей дубьём, бей... (рублём).

Не имей сто рублей, а имей... (сто друзей).

Нелегко деньги нажить, а легко их... (прожить).

Кто не бережёт копейки, тот сам... (не стоит рубля).

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Развитие рубля тесно переплетено с историей российского государства, экономикой страны. За 700 лет рубль множество раз изменялся внешне в результате многих причин.

Спросите у ваших бабушек, родителей, помнят ли они, каким был рубль раньше.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Может быть, в семейных архивах у кого-то сохранился вот такой бумажный рубль (1961 г.) (Слайд.)

Он не менял своего внешнего вида целых 30 лет!

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** По раз- меру рубль был гораздо меньше предыдущего и получил в народе интересное прозвище. Давайте разгадаем.

(На доске или экране поле из шести клеток. Ответ: фантик.)



арина  
рно, и  
у один  
т.  
закри-  
ть по-  
то тот  
— тебе  
и.  
про-  
л слу-  
  
опро-  
слови-  
жало, а  
  
ль; не  
убля).  
я).  
палит,  
ублём  
  
блём).  
мей...  
  
ть, а  
  
и, тот  
  
Разви-  
ено с  
дарст-  
00 лет  
нялся  
к при-  
  
бушек,  
каким  
  
Может  
кого-  
умаж-  
)  
  
шнего  
  
о раз-  
еные  
ароде  
вайте  
  
оле из  
тич.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Сейчас рубль вновь стал металлической монетой. По традиции во многих странах до сих пор чеканят монеты из жёлтого (как золото) и белого (как серебро) металлов.

(Задание: на ощупь определить его среди других монет, находящихся в мешочек-кошельке. Предложить одному-двум участникам монеты достоинством: 1, 2, 5 руб., 50 коп.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Для чего же гражданам и государству необходимы деньги? (Ответы детей.)

Сущность денег в том, что их принимают в качестве уплаты за товары и услуги. Можно сказать, что деньги — средство обмена? Представьте, что человек вырастил урожай яблок и привёз его на рынок. Продал всё, на вырученные деньги он купил бензин на заправке, чтобы доехать домой, и подарки каждому члену семьи. Однако надо было запастись и удобрением для яблонь. В это же время на заправке бензина был день зарплаты. Хозяин бензоколонки из части денег, заработанных за день, выдал рабочим причитающееся им, а те, в свою очередь, после работы пошли в магазин за покупками. И так далее. Приведите свои примеры, когда деньги служат средством обмена.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Как вы думаете, ребята, можно самим дома на принтере напечатать деньги, если вам не хватает на покупку, скажем, новой игрушки? (Ответы детей.) Никогда не пытайтесь это сделать, ведь подделка денег в любой стране строго карается по закону, за это можно попасть в тюрьму!

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Настоящие деньги обладают многоступенчатой системой защиты, чтобы их нельзя было подделать.

Как вы думаете, почему всётаки бумажные деньги вытесняют металлические? (Из-за удобства: тяжело носить мешок с металлом, лучше небольшой кошельёк с

купюрами.) Может быть, кто-то из вас объяснит смысл выражения «электронные деньги»? (Ответы детей.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Проверим ваши финансовые знания в викторине.

## ВИКТОРИНА

1. Как называются иностранные деньги? (Валюта, банкнота, купюра.)

2. Где на Руси впервые появился рубль как денежная единица? (Великий Новгород, Москва, Нижний Новгород.)

3. Как называли половину рубля? (Полтина\*, полушка, алтын\*\*.)

4. Сколько копеек в рубле? (50, 100, 1000.)

5. Что означает слово «деньга», вошедшее в русский язык от татарского «таныга»? («Блестящая», «звенящая», «разменная».)

6. Какой император России провёл самую важную денежную реформу? (Пётр I, Екатерина II, Павел I.)

7. Что изображали на деньгах царской России помимо герба — двуглавого орла? (Барельефы или портреты российских императоров, Московский Кремль.) (Слайды.)

8. Верите ли в то, что один министр финансов Российской империи предлагал ввести в обращение новую валюту с названием «Русь», или «Рус», вместо рубля? (Да, в 1897 г., Сергей Юльевич Витте, премьер-министр.)

9. На какой российской купюре изображена квадрига — античная двухколёсная повозка, запряжённая четырьмя лошадьми? На здании чего она установлена? (500 руб., 100 руб., 50 руб.; на здании Большого театра.)

10. С какого возраста, по вашему мнению, можно давать детям карманные деньги? (5, 7, 10, 13 лет.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Отлично справились. Продолжаем разговор.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Друзья, скажите, как же нужно обращать-

ся с деньгами? Стоит ли быстро потратить мамину зарплату или, наоборот, спрятать её подальше, убрать в шкатулочку? (Ответы детей.) Верно, с ними нужно обращаться экономно и не тратить зря, ведь они достаются большим трудом.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Давайте назовём обязательные платежи для каждой семьи. (Ответы детей.) Итак, это коммунальные расходы, продукты, лекарства. Оплата кружков, секций, транспорта, кредит. Ого, сколько на-бралось!

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Надо ещё отложить на желательные траты, связанные с отдыхом и досугом: поход в цирк, кино, покупку книг и т.п.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Семье нужны машина и новый телевизор или холодильник. Что будем делать? (Ответы детей.) Правильно, придётся подкопить.

Бывают и непредвиденные траты. Например, увидели новый конструктор, вкусный тортик или джинсы и купили, хотя и не планировали. Видите, как много нужно трудиться и какое непростое дело — распоряжаться семейными доходами.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Получается, что без денег невозможно жить? И только покупки приносят нам радость? Или это не так? Подумайте, чего нельзя купить за деньги? (Ответы детей.) Правильно, здоровье, улыбки, дружбу, солнце, небо, уважение, любовь, радость, воздух. Хорошо, что вы это понимаете.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Посмотрим отрывок из книги Юза Алешковского «Кыш и Двапортфеля» в исполнении детей «Театра книги».

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ТЁТЕНЬКА, ПАРЕНЬ,  
ПАПА, МАЛЬЧИК.

**ТЁТЕНЬКА:** Почём рыбки?

**ПАРЕНЬ** (мрачно, смотря поверх покупателей): Три рубля.

\* Полтина, полтинник — в XIV—XV веках эти слова употреблялись в значении «отрубленный слиток» (пол — половина и родительный падеж существительного тин, т.е. рубль, ибо существовал старославянский глагол «тити», означающий «резать»). — Прим. ред.

\*\* Алтын — старинная разменная монета в 6 денег, равна 3 коп., пятиалтынный — 15 коп. Встречается в грамотах с XIV века. — Прим. ред.



**ТЁТЕНЬКА** (возмущённо): Это полтора килограмма мяса.

**ПАПА** (держа за руку сына, вежливо): И пять с половиной килограмм мороженого морского окуня.

**ТЁТЕНЬКА** (сердито): Арифметику знаю и без вас!

**ПАПА:** Пять с половиной килограммов окуня мы съедим за сколько? Дней за пять. А на пару таких рыбок можно любоваться вечно.

**ТЁТЕНЬКА** (заинтересованно): Вы это серьёзно?

**ПАПА:** Вполне.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Вы согласны с мнением папы? (*Ответы детей.*) В вашей жизни, дети, не было похожих историй? (*Ответы детей.*)

Деньги занимают такое важное место в нашей жизни, что без них нельзя обойтись даже в литературе для детей. Они действуют вместе с героями в сказках, рассказах, повестях.

## ВИКТОРИНА «СОЛЬДО, РУБЛЬ, КОПЕЙКА»

1. За сколько Буратино продал мальчику свою новую Азбуку? (За 2, 3, 4 сольдо.)

2. Сколько золотых монет подарил Карабас Барабас Буратино? (5, 7, 10.) (*«Он залез под бороду в жилетный карман, вытащил пять золотых монет и протянул их Буратино.»*)

3. Что собирался купить на них Буратино? (*«Куплю папе Карло новую куртку, куплю много маковых треугольничков, леденцовых петухов на палочках.»*)

4. Какой литературный герой за 24 копейки стал рыцарем? (*Дениска. В. Драгунский «Рыцари».*) *«За эти две бутылки нам дали 24 копейки. И я купил маме конфет. Мне ещё 2 копейки сдачи дали. Я пришёл домой весёлый, потому что я стал рыцарем.»*

5. Какое мороженое за 2 копейки купили Минька и Лёля, продав тряпичнику старую калошу в рассказе М. Зощенко? (Земляничное, ванильное, шоколадное. По ко-

пейке за шарик. «Калоши и мороженое».)

6. В какой сказке трое неразлучных друзей, чтобы купить корову, пошли искать клад и нашли окованный сундук? (*«Дядя Фёдор, пёс и кот», Э. Успенский.* «А в нём всякие сокровища и монеты старинные. И камни драгоценные».)

7. «Две да пять, итого семь копеек... Что ж, брат Серёженка, и это деньги. Семь раз по семи — вот он и полтинник набежал, значит, все мы трое сыты, и ночлег у нас есть». Кто автор и как называется рассказ, где дед и его внук зарабатывают такие деньги? (*А. Куприн. «Белый пудель», «Каштанка», «Гуттаперчевый мальчик».*)

8. Сколько денег было в кошельке у мальчиков из рассказа А. Чехова, когда они собрались бежать в Америку добывать золото? (12, 50, 4 рубля. «...для дороги было уже всё готово: пистолет, два ножа, сухари, увеличительное стекло для добывания огня, компас и четыре рубля ...» *А. Чехов «Мальчики».*)

9. За какую сумму господин Мадлен выкупил у трактирщика Тенардье несчастную маленькую Козетту? (500, 1000, 1,5 тысячи франков.) Назовите произведение. (*В. Гюго. «Отверженные».*)

10. Вспомните, как называется рассказ А. Куприна, в котором «На три рубля, полученные от доктора, Мерцалов успел купить чаю, сахару, булок и достать в ближайшем трактире горячей пищи». (*«Ю-Ю», «Чудесный доктор», «Слон».*)

11. Как называется пособие для начинающих миллионеров, ребят 6—9 лет Э. Успенского? (*«Красная рука, чёрная простьня, зелёные пальцы», «Хозяйственная собака на белорусском хуторе», «Бизнес крокодила Гены».*)

12. Сколько стоил конверт для письма, которое написал дедушке Ванька Жуков? (1 копейка.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Как вы думаете, существуют ли в нашей стране памятники рублю? (*Ответы детей.*) Первый в мире памятник российской денежной

единице установлен в Димитровграде (Ульяновская область). Выполнен он из металла и представляет собой двухметровую сдвоенную заглавную прописную букву «Р» русского алфавита, заключённую в круг (Слайд.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Памятник в Томске — это деревянный рубль массой 250 килограммов и высотой более двух метров. Он сделан из сосны и сверху покрыт специальным раствором, защищающим его от влаги. Ныне помещён в прозрачную пластиковую коробку. (Слайд.)

Есть памятники и другим денежным единицам России.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** Например, памятник Пятаку в Нижнем Новгороде, в Сормово. Памятник пятикопеечной монете открыт в 2007 г. (Слайд.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ (1):** Изготовленный из чугуна и крашеный специальным составом под бронзу, памятный знак в виде монеты вмонтирован в покрытие брускатки на площади в центре Сормова. За основу художественного оформления памятного знака взят пятиакт эпохи царствования Николая II.

**БИБЛИОТЕКАРЬ (2):** В Челябинске и Новосибирске в знак уважения к денежной единице страны установлены памятники копейке.

Ребята, мы надеемся, что со временем вы научитесь и зарабатывать, и тратить деньги правильно. И помните, что деньги играют в жизни не самую главную роль, хотя и очень важную.

До новых встреч!

(В качестве дополнительного материала педагоги могут воспользоваться произведением В. Распутина «Уроки французского», либо прочитав его прозу вслух, либо инсценировать отрывок, где рассказывается про игру на деньги, делая акцент при этом, что подобное зарабатывание не просто вредно, но и опасно, ибо жертвами лудомании (пагубная страсть к играм) можно стать незаметно и быстро, попав в дурную компанию.)

