

# IX

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ

# СПЕШИЛОВСКИЕ

ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ

# ЧТЕНИЯ



Избранные материалы

*«Мы свято чтим писателя Урала,  
Чьи тропы в край  
Очёрский пролегли,  
Чья лира возросла и воссияла  
Во славу русской матери земли!»*

*Фёдор Сергеевич Востриков*



84 (2 Рос-Рус)6  
Д 25

Муниципальное автономное учреждение культуры  
«Очёрская центральная библиотека»  
Отдел «Детская библиотека»

IX детско-юношеские Спешиловские литературно-художественные чтения :  
избранные материалы / составитель И. С. Смирнова. – Очёр : МАУК «Очёрская  
ЦБ», отдел «Детская библиотека», 2026. – 52 с. – Текст : электронный. – URL:  
bibldet.ru.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>Письмо защитнику Отечества</b>	
Степанова Варвара. Письмо защитнику Отечества.....	5
Окороков Павел. Письмо моему прадеду.....	6
Миносян Антонина. Благодарю, тебя, солдат! .....	6
Солина Анна. Мы - ваша смена .....	8
Гренадёрв Тимур. Письмо защитнику Отечества .....	9
<b>Поэзия</b>	
Баранова Анна. Война .....	10
Мельникова Софья. Отвоёванная свобода .....	10
Лещенко Лидия. Бой рукопашный .....	11
<b>Проза</b>	
Егиазарян Анна. Это была судьба... ..	12
Тулинова Евгения. Легенда моей семьи – мой прадедушка. Патриот, депутат, ветеран труда .....	14
Гребцова Елизавета. Девочка в ботинках на деревянном ходу .....	16
Шардаков Борис. Семейная реликвия .....	17
Краснопёров Михаил. Герой моей семьи – участник Великой Отечественной войны Степан Григорьевич Поносов .....	18
Поздеева Оксана. Весточка из прошлого .....	20
<b>Исследовательские работы</b>	
Грибанов Михаил. Храм защитника Михаила .....	23
Шарунова Анна. Память жива – пока мы помним .....	39

## Введение

Очёрская детская библиотека организовала и провела в 2025 году «Межтерриториальные IX детско-юношеские Спешилловские литературно-художественные чтения». Это творческий конкурс для юных поэтов, прозаиков и исследователей края.

В Год защитника Отечества главной темой Чтений явилась «Связь поколений» - память о предках, сражавшихся за Родину в разные периоды истории. Также наряду с ведущей темой участники посвятили свои работы 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и свободной теме «Волшебные строки поэзии». Всего в Чтениях приняло участие 62 работы.

В данный сборник вошли произведения победителей и призёров IX Спешилловских чтений. Они расположены по номинациям: «Письмо защитнику Отечества», «Поэзия», «Проза», «Исследовательские работы». При выборе исследовательских работ предпочтение получили те, которые связаны с изучением родного края.

Материалы сборника помогут прикоснуться к истории страны и своей малой родины, к чувствам и переживаниям героев произведений и авторов, а также вдохновят на новые идеи в исследовательской деятельности и литературном творчестве.

## ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА

### Письмо защитнику Отечества

Степанова Варвара, 11 «А» класс МБОУ «ОСОШ №2»

Здравствуйте, Алексей Сергеевич.

Прошёл ровно год, как мы проводили Вас на защиту Родины. Я могу забыть, что было вчера, но я никогда не забуду Вас, моего первого тренера, который всегда поддерживал меня. Вы вкладывались в каждого человека в нашей команде. И даже, когда Вы уехали, Вы надеялись, что клуб будет жить, что мы будем играть дальше, и лишь бы в нас не погасла та искра, которую Вы нам подарили. Мы продолжаем тренироваться и ездить на соревнования. Все наши лучшие результаты – это Ваши победы. Спецназ тоже продолжает своё существование. Они выступают на различных военно-патриотических мероприятиях, стоят на постах и в почётных караулах.

Алексей Сергеевич, Вы подарили нам лучшее время. Все тренировки, которые всегда были наполнены смехом, все походы, на которые мы ходили каждый год и не по разу, все соревнования, на которых мы вместе радовались победе и грустили при поражении, - всё это останется в наших сердцах. Вы сделали нас счастливыми. Не так давно мне снился сон... Когда я шла домой, я увидела, как Вы садитесь в машину. Я подбежала к вам и спросила: «Почему Вы не сказали, что уезжаете?», а в ответ тишина... Мы обнялись. И вы сказали, что Вам пора ехать. Я спросила: «Как мы будем без вас?», а Вы лишь произнесли одну фразу, которую я запомнила уже навсегда: «Я оставил тебе тут людей, которые сделают тебя счастливой!». А ведь это правда. «Юниор» и правда делает меня счастливой. Футбол подарил мне любимого человека, лучшего друга и много хороших товарищей, которые всегда смогут поддержать меня и просто будут рядом. Я люблю каждого игрока в нашей команде. Совсем скоро я уеду учиться в академию. Я обещаю продолжить Ваше дело. Помню, вы говорили мне: «Вот отучишься, приедешь, будем вместе детей тренировать». Жаль, что так получилось, что мы с Вами больше не встретимся...

Спасибо Вам за Ваш труд, поддержку, советы. Вы стали для нас вторым папой. Мы всегда могли прийти к Вам за помощью, Вы всегда выслушивали нас. Только Вам я могла рассказать все свои переживания, проблемы и секреты, и я знала, что Вы меня никогда не осудите.

А кто Вы? Тренер по футболу и регби? Преподаватель физкультуры и ОБЖ? Руководитель военно-патриотического клуба «СКИФ?» Герой Отечества? Всё это в одном человеке. Вы были лучшим. Нам Вас очень сильно не хватает. Мы Вас очень сильно любим. Мы будем играть дальше. Вы будете наблюдать за нами, я знаю...

## **Письмо моему прадеду**

Окороков Павел, 9 «Б» класс МБОУ «ОСОШ №2»

Здравствуй, дорогой мой прадед, Сычёв Виталий Петрович. Пишу тебе письмо. Я твой правнук Павел. Хочу сказать тебе «спасибо» за мирное небо, за безоблачное детство, за то, что я смог появиться на свет. Прошло уже восемьдесят лет, как прогремел Салют Победы 1945 года. В памяти и в сердцах нашей страны ты останешься тем Героем, который во имя мира на Земле достойно сражался за Родину.

О тебе я знаю лишь из рассказов моей мамы Надежды Геннадьевны, твоей внучки. Она мне много о тебе рассказывала. Я смотрел на фотографию, и она как будто оживала. Мне известно, что ты ушёл на фронт в возрасте двадцати трёх лет в 1941 году. Твоя профессия была связана с техникой, а именно с автомобилями. Ты был первоклассный шофёр, разбирался в двигателях и устройствах лучше всех! Прадед, ты стойко перенёс все тяжести военной жизни. В сражениях на Курской дуге был ранен. Но позже ты опять вернулся в строй и вместе со своими товарищами дошёл до конца.

Дедушка, мог ли ты себе представить, что в двадцать первом веке наряду с самолётами будут летать «дроны», которыми управляют люди с земли? А как тебе это новшество – люди со скоростью света обмениваются информацией, находясь на разных континентах?! Да, с тех времён много что поменялось. Но неизменным остаётся память о страшных и, в то же время, великих годах, когда ты и все люди сражались за Великую Победу.

Дорогой прадедушка, мне о многом хотелось бы тебя расспросить. Наверно, было очень страшно на войне? Кругом взрывы, пули свистят...

Прадед, всё, что я могу сделать для тебя – это чтить память, имя, подвиги. Я передам всё это своим детям и внукам. «Человек жив, пока живы воспоминания о нём» – гласит народная мудрость.

Каждый год 9 Мая мы участвуем в шествии «Бессмертный полк», смотрим фильмы и читаем книги о войне. Я горжусь своим прадедом! Его имя есть на сайте «Бессмертный полк» и в «Книге памяти» Очёрского района. Я благодарю тебя за отличную жизнь и возможность жить! Я знаю, что ты отмечаешь с нами День Победы. В этом году тебе исполнилось бы 107 лет. Я желаю всем победы и мирного неба над головой!

Твой правнук Павел Окороков из 2025 года г. Очёр.

## **Благодарю тебя, солдат!**

Миносян Антонина, 9 «А» класс МБОУ «ОСОШ №3»

Здравствуй, дорогой солдат!

Спасибо тебе за отвагу, за смелость в боях, за то, что люди остаются живыми. Мы гордимся вашими подвигами. Все освобождённые города, сёла, деревни – это радость для людей. Я понимаю, что сейчас вам нелегко, вы не высыпаетесь, у вас большая ответственность, от вас зависит спокойствие и

мир над головами всех граждан России. Ты далеко от дома, но помни, что тебя ждут твои родные, друзья и близкие.

Прости, забыла представиться. Меня зовут Тоня. Мне 15 лет. В моём родном селе Дворец Очёрского района Пермского края установлен памятник погибшим в Великой Отечественной войне, называется он так «Обелиск павшим воинам-односельчанам в годы Великой Отечественной войны». Ещё есть Братская могила красноармейцев. И все жители нашего села гордятся своими односельчанами.

Я решила написать это письмо, потому что хочу поблагодарить вас за мирное небо над головой, за то, что вы не опускаете руки в столь тяжёлые времена. За то, что, благодаря вам, мы можем спать спокойно, заниматься любимым делом. У меня на СВО воюют два брата, поэтому я знаю, каково вашим жёнам, детям, матерям, братьям, сёстрам, друзьям. Могу представить, как вам страшно и как война действует вам на психику. Может быть тебе будет интересно – я полюбила профессию военный кинолог. Возможно, я пополню ряды солдат, когда выучусь, но надеюсь, что война закончится быстрее, и вы все вернётесь домой живыми.

Скоро наша страна отметит 80-летие Победы над фашистами. Каждый год моя семья участвует в акции «Бессмертный полк», а я вхожу в отряд Юнармии и поэтому прохожу Торжественным маршем по городу. Мой прадедушка Шилов Пётр Егорович был участником Великой Отечественной войны. Его призвали в июне 1941 года, сначала он был призван в НКВД. Когда в мае война с фашистами закончилась, его отправили воевать с Японией. До войны он работал трактористом. Ещё хотела добавить, что на войне он был связистом. За все войны у него есть медали. Недавно мы узнали, что прадедушка под огнём противника в районе Невеля в 1943 году и в районе Эргли в сентябре 1944 года самоотверженно работал по строительству постоянных линий связи вслед за наступающими частями на самых ответственных участках. Он воодушевлял других бойцов на своевременное выполнение боевых задач по обеспечению связью, отлично владел техникой связи. Праздник Победы, праздник памяти, я считаю одним из важных не только для моей семьи, но и для всей страны. Думаю, что для всех это важный праздник.

Война – это зло, ужас, боль, агрессия, потери, слёзы. Понимаю, что главная задача в том, чтобы сохранить мир, потому что любая война может стать последней для всего живого. Сжимается сердце, когда в газете видишь портреты погибших ребят и флаги на их могилах.

Всегда помни, что в разных уголках нашей страны взрослые и дети верят в тебя, в тех, кто воюет с тобой плечом к плечу, и, конечно, в Победу! Помни и знай, что скоро всё закончится и ты вернёшься домой. Верь в своё счастливое будущее, а мы будем верить в тебя.

Передавай всем, что у нас записаны все ваши имена, мы помним, чтим, благодарим каждого из Вас. Вы наша гордость и настоящий пример для подражания, образец мужества и чести!

Благодарю, солдат, тебя  
За жизнь, за солнце и весну,  
За тишину, за светлый дом,  
За мир, в котором я живу!

До свидания!

С уважением и любовью, ученица 9 класса Тоня.

## **Мы - ваша смена**

Солина Анна, 9 «А» класс МБОУ «ОСОШ №3»

Здравствуй, дорогой солдат.

Пишет тебе ученица 9 «А» класса Очёрской СОШ №3 Аня. Я состою в школьном отряде Юнармии «Пламя» уже 4 года. Мы усердно тренируемся, изучаем историю России и стремимся быть истинными патриотами нашей необъятной Родины, как и ты. А всё это мы начинали с нашим педагогом Александром Варламовичем, который, будучи военным в отставке, не мог оставаться в стороне и с первых дней ушёл на СВО. Мы отправляли ему письма и посылки, и нам очень его не хватает. Он прислал нам видеообращение, в котором дал наказ продолжать начатое дело. И мы следуем его советам, мы каждую неделю выносим государственный флаг РФ на торжественной линейке школы, участвуем в акции «Коробка Добра», собирая посылки на СВО. Мы делаем окопные свечи, пишем письма. Участвуем в проектах, направленных на сохранение истории нашей Родины и края. Проходим строевую подготовку, участвуем в смотре строя и песни, в игре «Зарница». Думаю, сможем стать достойной сменой вам, сегодняшним. Многие из нас уйдут из школы после 9-го класса, и поэтому мы готовим себе смену: тренируем отряд 6 класса.

Как ты там, вдали от дома? Надеюсь, ты здоров и крепок духом, несмотря на все тяготы службы. Я понимаю, что тебе сейчас нелегко, и хочу, чтобы ты знал, что мы гордимся тобой и ждём дома.

Каждый день мы следим за новостями и молимся о том, чтобы все вы были живы. Мы мечтаем о том времени, когда ты и все твои товарищи сможете вернуться домой, к своим семьям, к мирной жизни. Спасибо тебе за то, что ты защищаешь нас и нашу Родину. Вся страна переживает за твою судьбу. Ты невероятно сильный, и я верю, что ты справишься со всеми испытаниями в это непростое время.

Береги себя, солдат. Знай, что ты не одинок в своём стремлении помочь Родине. Мы все вместе должны думать о будущем нашей страны.

С надеждой на твое скорейшее возвращение.

До свидания. Анна

## Письмо защитнику Отечества

Гренадёров Тимур, 8 «Б» класс МБОУ «ОСОШ №2»

Здравствуй, воин нашей страны!

Пишет тебе ученик 8 «Б» класса Очёрской средней школы №2 Гренадёров Тимур. Хочу тебя поздравить с 80-ем Победы в Великой Отечественной войне. Ведь мы выиграли благодаря таким, как ты!

Наверное, тебе сейчас тяжело, страшно, руки дрожат, держа автомат. Спишь в окопе, также скучаешь по своей семье. Ты русский, а, значит, Победитель. Мой дед, как и ты сейчас, воюет и защищает родину. Он получил уже два ранения и не падает духом. Я им горжусь.

Я часто участвую в различных патриотических мероприятиях: памятное мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана, память ликвидаторам ЧАЭС, митинг, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Я поражаюсь, сколько вам пришлось пройти и увидеть. Это же словами не описать. Воин, ты проходишь буквально через ад. И я с честью пишу тебе это письмо.

Недавно мы с делегацией Очёрского ДК ездили в Пермский военный госпиталь, раздавали гуманитарную помощь бойцам СВО, также давали концерт. И я увидел, сколько боли в глазах солдат. У меня аж сердце сжалось. А ведь это простые ребята, которые защищали свою страну.

Совершай дальше ряд уверенных Побед! Помни, ты попадаешь в великую историю России. Победа будет за нами!

Тимур Гренадёров.

## ПОЭЗИЯ

### Война

Баранова Анна, 8 «А» класс МБОУ «ОСОШ №2»

Война – это страшное слово,  
Оно приносит нам горе и страх.  
Но мы никогда не забудем героев,  
Что отдали жизни за нас.

В боях жестоких и страшных  
Сражались они до конца.  
И пусть имена и забыты,  
Сердцам не забыть никогда.

Мы будем помнить события  
И тех, кто домой не пришёл.  
И будем им благодарны  
За мир, в котором живём.

### Отвоёванная свобода

Мельникова Софья, 8 «А» класс МБОУ «ОСОШ №2»

Опять война. Идёт уж сколько.  
Бинты залечат эти шрамы.  
И сколько не томи, без толку,  
Порушены святые храмы.

А помнишь, деды воевали  
От тьмы, фашизмом то зовётся,  
В июне, и люди же не знали,  
Что небо бомбами взорвётся.

Людей губили, убивали,  
В концлагерях с них кровь качали,  
И в печках русских всех они сжигали,  
А невинных быстро расстреляли.

Так длилось аж четыре года,  
Пока к победе не пришли.  
С честного света небосвода  
Фашистов выгнали они.

И плохо, что все забывают,  
Какой ценою в непогоду.  
Пускай же люди-то узнают,  
Как отвоевали мы свободу!

## **Бой рукопашный**

Лещенко Лидия, 6 класс МБОУ «Спешковская ООШ»

Бой рукопашный,  
Очень он страшный!  
Солдаты грудною толпой  
Все вместе ринулись в кровавый бой!

С врагом сражается отряд,  
И автоматы их строчат,  
Глаза их смелостью горят,  
Прогнать врагов с земли хотят.

И громко крикнул тут солдат:  
- Умрём, но не свернём назад!

Пушки вдруг загрохотали,  
И танки двинулись вперёд.  
Но солдаты наши не отступали-  
Врагам бежать пришёл черёд!

Наше войско выиграло бой!  
Разбили злобного врага!  
Вернули людям мир, покой!  
Не победить нас никогда!

## ПРОЗА

### Это была судьба...

Егиазарян Анна, 9 «В» класс МБОУ «ОСОШ №3»

2025 год – знаменательная дата, в этом году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Война вошла в каждый дом, в каждую семью, оставив неизгладимый след. И моя семья не стала исключением. Вот как это было.

Шёл 1941 год. Началась война. Моей прабабушке Шевченко Евдокии Александровне пришлось работать в госпитале, хотя ей было всего 17 лет. Именно там произошёл случай, который стал для неё судьбоносным.

Это произошло утром. Было как-то тревожно. В госпиталь поступил раненый. Он был очень буйным и непослушным пациентом. Бывало так, что моей бедной прабабушке приходилось звать на помощь, чтобы просто сделать ему укол.

А потом оказалось, что Александр (так звали бойца) так привлекал внимание медсестры. Она ему очень понравилась, но не отвечала взаимностью и считала его не совсем адекватным. После госпиталя Александр думал о Евдокии. Он не мог спать, вспоминал красавицу-медсестру. Вот насколько глубоко она запала ему в душу.

1942 год. Уже в январе на одной из станций случилась очень нелепая ситуация. Один солдат во время переброски сбежал с поезда, чтобы встретиться с девушкой. Этим солдатом был тот самый Александр, а девушкой – моя прабабушка, Евдокия. Он должен был вместе со своим полком отправиться в другую сторону, но встретил на станции мою прабабушку. Разум отключился, и солдат бросился к любимой. Девушка поначалу отнеслась к этому скептически, но, пообщавшись с ним, она поняла, что это её человек.

К сожалению, влюблённых вновь ждала разлука. Адрес для писем стёрся с руки Александра очень быстро, казалось, что они больше никогда не найдут друг друга. Но медсестра все ждала весточки от своего солдата, а их все не было и не было. Как это тяжело! Незнание съедало сердце. Она начинала думать, что всё это было нелепой шуткой, и он на самом деле просто искал собеседника. Но безутешное сердце ей говорило совершенно другое. Она верила, что любимый жив и помнит о ней, и когда-нибудь они снова встретятся.

А тем временем Александр очень тяжело переживал, что не имеет возможности связаться с медсестрой-красавицей. Он корил себя за то, что не смог уберечь адрес. А вдруг... Нет. Умереть он не боялся. Больше всего его пугало, что Евдокия могла его забыть или, что ещё страшнее, погибнуть. Эти мысли мешали ему жить, заставляли бесконечно переживать.

Однако счастье им всё же улыбнулось. Александр на одном задании спас из лагеря фашистов двух мальчиков-близнецов. А потом сам сильно заболел. Пневмония сбила его с ног. Он был направлен лечиться в Севастополь. По счастливой случайности солдат попал именно в тот

госпиталь, где работала Евдокия. Дела были так плохи (медикаментов не хватало), что врачи подумывали оставить бойца в покое и дать спокойно умереть. Но моя прабабушка умоляла главного врача дать ему ещё времени. Она верила, что он выкарабкается. И через месяц усиленной борьбы за жизнь Александр всё же встал на ноги. Но, как говорится, беда не приходит одна. Фашистские диверсанты напали на госпиталь. Бабушку ранили в ногу, и она не могла убежать. Александр пытался противостоять, тоже был ранен. Благодаря оперативности партизан помощь подоспела вовремя. Многие спаслись.

После этого случая влюблённые поняли, что они вновь могут потерять друг друга. Было принято решение: как можно скорее пожениться. Решение принято – дело сделано. Они поклялись друг другу, что будут вместе всегда.

Под конец отпуска Евдокия поняла, что беременна. Счастью молодых не было предела. Им было очень страшно прощаться, но они верили, что это их не последняя встреча. Прадеда вернули на фронт. От него долго не было писем. А потом он был признан без вести пропавшим.

1943 год. Родился их сын, Анатолий (мой двоюродный дедушка). Евдокия считала, что Александр уже не вернётся, и она будет воспитывать ребёнка одна.

И вот долгожданный 1945 год. Война закончилась. Победа! Победа! На лицах всех радость и счастье! Во всех уголках нашей страны гремят салюты. Солдаты возвращаются домой. А прадедушки нет.

1946 год. Ранним утром прабабушка увидела на своём пороге любимого. Он был седой. К сожалению, информации, почему он так поседел за 2 года, будучи 20-летним парнем не сохранилось. Известно только, что Александр приехал из Москвы, где ему был вручён орден.

Семья воссоединилась. Времена были трудные. Голод и холод. Много средств уходило на восстановление города-героя Севастополя. Денег на жизнь почти не хватало. Но со временем всё вернулось на круги своя. А прадед с прабабушкой стали многодетными родителями. У них было целых 6 детей, среди которых был мой дедушка Андрей. Семья была дружной. После войны Александр работал на железной дороге, а Евдокия - учителем русского языка и литературы в одной из школ города Севастополя. Прадед, будучи чистокровным армянином, выросшим в горах, плохо разговаривал на русском, из-за чего прабабушка его постоянно ругала.

К сожалению, сегодня Александра и Евдокии, а также всех их детей уже нет в живых. Узнать эту информацию и восстановить её хронологию было сложно, так как все вещественные доказательства находятся на территории Армении, но я очень рада, что с помощью своих родных и близких узнала историю своей семьи и сохраню её для будущего.

Мы, подростки 21-го века, - это последнее поколение, у которого была возможность увидеть и услышать ветеранов вживую, поэтому так важно распространять и увековечивать истории наших родственников, которые внесли свой вклад в Великую Победу.

## **Легенда моей семьи – мой прадедушка.**

### **Патриот, депутат, ветеран труда**

Тулинова Евгения, 7 «Б» класс МБОУ «ОСОШ №2

Свой рассказ я хочу посвятить легенде нашей семьи – моему прадедушке Юрию Петровичу Кобелеву, о котором мне поведали мои бабушка и мама. Они показали мне его фотографии, награды, старые вырезки текстов о нём из нашей районной газеты. А впрочем, расскажу всё по порядку, что я запомнила, и что стало предметом моей гордости и восхищения.

Мой прадедушка родился 17 мая 1927 года в г. Очер Пермской области в семье служащего. Его отец, Кобелев Петр Афанасьевич, работал заместителем главного бухгалтера Очёрского машиностроительного завода.

После окончания 7 классов Очёрской средней школы №1 в 1941 году мой прадедушка в возрасте 14 лет поступил в Очёрское ремесленное училище №12, чтобы получить профессию токаря.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война с фашистами. На фронт требовалось оружие. Очерский машзавод перешёл на военный режим рабочего времени. Трудовой день увеличился, число выходных в месяц сократили до двух. Каждый день с завода на фронт уходили люди. На их место к станкам вставляли домашние хозяйки, недавние служащие, выпускники ремесленного училища, вчерашние школьницы и пенсионеры.

В Очер были эвакуированы с Украины два машиностроительных завода. После слияния трёх заводов на заводе стали выпускать мины к 12-миллиметровым миномётам. Особенно трудно приходилось слесарям и токарям, которые готовили новые приспособления, штампы, шаблоны для изготовления новой продукции. Они работали подряд по несколько смен, ночуя прямо у станков и верстаков. Как и многим другим очерским подросткам, моему прадедушке тоже пришлось пойти на работу на завод, чтобы помогать фронту. Он был невысокого роста, поэтому, чтобы доставать до станка, ему приходилось целую смену стоять на ящике из-под снарядов.

В марте 1944 года после окончания училища он поступил на завод токарем, где проработал до выхода на пенсию.

На вырезках из газеты, которые бережно сохранила моя бабушка, я прочитала, что прадедушка был очень опытный мастер. Он в совершенстве владел своей профессией токаря-универсала: обрабатывал самые разнообразные и сложные детали серийной продукции и вновь осваиваемые заводом изделия. Мой прадедушка умел организовать своё рабочее место, рационально использовать своё рабочее время и мощность станка, применял высокие режимы резки металла и активно участвовал в совершенствовании технологии обработки деталей.

В послевоенные годы на заводе выпускали машины-трубоукладчики. Я узнала, что на заводе у рабочих были нормы выработки за смену. Рабочие

участвовали в соревновании. Мой прадедушка всегда выполнял нормы выработки деталей на 150-160 процентов. Задание, данное на семь лет, он перевыполнил, дав 11,9 годовых нормы. В 1966 году выработал 15,5 месячных нормы, за что был награждён Орденом Трудового Красного знамени.

Прошедший трудовую закалку в годы войны на заводе, прадедушка не боялся трудностей, он любил свою профессию и честно трудился. Поэтому в 1961 году ему одному из первых на заводе присвоили звание ударника коммунистического труда.

Прадедушка с 1964 года работал по системе бездефектного изготовления продукции, у него было своего личное клеймо как у настоящего мастера своего дела. Его продукцию на заводе не проверяли контролёры ОТК, так как доверяли его мастерству, честности и ответственности в изготовлении деталей.

Прадедушка постоянно помогал товарищам по цеху, молодым ученикам, пришедшим на завод. Он делился с ними своим опытом, секретами производства, подготовил 16 токарей для завода.

Прадедушка Юрий Петрович был передовик, благодаря таким как он, механический цех был одним из первых на заводе. А смена, в которой трудился прадедушка, боролась за звание коллектива коммунистического труда и выполняла план выпуска продукции на 104, 1 процента.

Юрий Петрович был очень активный, общительный, ему доверяли товарищи, поэтому его часто выбирали в депутаты Очерского городского Совета. Он помогал в улучшении условий жизни жителей города. За хорошую работу его выдвинули кандидатом в депутаты Пермского областного Совета трудящихся.

За свой честный и добросовестный труд и активное участие в общественной жизни завода прадедушка занесён в заводскую «Книгу Почета» и награжден значком «Отличник социалистического соревнования РСФСР», Почетной грамотой министерства нефтяной промышленности и многими похвальными грамотами за успешную учебу своих дочерей, которых у него было трое. За многолетний добросовестный труд награжден медалью «Ветеран труда».

Меня охватывает чувство гордости за своего прадедушку, который был хорошим отцом, дедом, рабочим, патриотом своей Родины, любил труд, свою профессию, честно и ответственно выполнял порученные ему задания. Моя мама тоже работает бухгалтером, как и папа моего прадедушки. У нас дружная семья, мы живём вместе с бабушкой, одной из дочерей моего прадеда. Бабушка часто рассказывает о своём папе. И мне тоже хочется быть похожими на своих предков.

## Девочка в ботинках на деревянном ходу

Гребцова Елизавета, 10 «А» класс МБОУ «Очёрская СОШ№3»

Как давно отгремели последние залпы сражений, как мало осталось в живых очевидцев... И только память хранит те страшные годы.

Мне посчастливилось из первых уст услышать о том, как это было, как жили мальчишки и девчонки военной поры. Записав рассказ одной очёрской девочки, которая вместе со всеми пережила войну, я представила, каким мог быть её дневник. Эти записи перед вами.

22 июня 1941 года.

Уже рассвет. Четыре утра. Ничего не предвещало беды... А днём... Ужасная новость пронеслась по нашему городку! Война! Война! Фашистская Германия вторглась на нашу территорию, как вор и разрушитель. Страшно, а вдруг кто-то погибнет... Теперь ты, мой дневник, будешь свидетелем того, что ждёт нас в это трудное время.

Июнь 1941 год.

Людочка, Миля-так меня называл мой отец, которого призвали на фронт. Его ласкового голоса я уже никогда не услышу. Мама, младшенькая Римма и я словно осиротели. За эти две недели от начала войны я совсем повзрослела. Душевная боль как будто разрывала меня изнутри, по ночам плакала в подушку, задавала вопрос: «Почему?! Почему моя семья?» Но ответа не было, как и у многих других семей в нашем городе. Проклятая война!

Июль 1941 год.

Мне четырнадцать. Поступила в заводское ремесленное училище Очёра в токарную группу. Кормили неплохо, что-то удавалось принести домой, это было гостинцем для моей Риммы. Она так радовалась, когда я возвращалась, держа в руках бумажный свёрток. В училище учителя были отзывчивые, несмотря на сложность всей ситуации. Каждый день приходили похоронки одна за другой, а письма для солдат без ответа возвращались обратно.

Декабрь 1941 год.

На завод пришла в декабре в механический цех. Первое впечатление, когда зашла в цех, было жуткое, всё было в дыму и саже. Работа заключалась в изготовлении стаканчиков для мин. Условия труда были очень тяжёлые. В цехе не было вытяжки, работали по двенадцать часов. В основном работали женщины и дети. На работу выходила, несмотря на состояние здоровья, болеть было некогда. Питание по карточкам, которые выдавали на заводе. Больше всего запомнилась спецодежда, ботинки на деревянном ходу, которых хватало только на одну смену. Такой обуви я раньше никогда не видела. Ботинки были из грубой ткани на шнуровке, а подошва деревянная, сами заводчане их называли «ботинки на деревянном ходу». Маленьких размеров на ногу подростка просто не было, поэтому выдавали на пару размеров больше. Обувь сильно натирала ноги, была неудобна. Подошва

изнашивалась очень быстро, так как приходилось за смену много ходить. Порой переодевались в лапти, чтобы сберечь ноги от холода.

Май 1945 год.

Четыре года усердного труда, я уже совсем взрослая и могу назвать себя специалистом токарного производства. Вот он май. Победный, долгожданный! У проходной завода устроили митинг. Настроение у всех было разное. Кто-то радовался победе, а кто-то оплакивал невернувшихся с войны. Это был великий день. Похоже, этому радовалось даже весеннее солнце, небо казалось чистым и спокойным.

Март 2025 год.

Прошло почти восемьдесят лет... Меня с уважением называют Людмила Антоновна. На груди - награды за доблестный труд во время Великой Отечественной войны. А рядом, как всегда, моя повзрослевшая сестрёнка Римма. В памяти навсегда остались тяжёлое военное время и девочка в ботинках на деревянном ходу...

Вот такие записи из дневника на основе рассказанного родились после беседы с Печёнкиной Людмилой Антоновной, со слезами на глазах вспоминающей о том страшном времени.

После этой встречи я всё думала о тех ребятах, благодаря которым мы выстояли и победили, мне хотелось, чтобы как можно больше людей узнало об этой девочке, и я рассказала об этом на уроке Мужества в своем классе. Такое невозможно забыть... А через некоторое время на основе этого рассказа был снят фильм о девочке в ботинках на деревянном ходу. Значит, память жива.

## **Семейная реликвия**

Шардаков Борис, 5 «А» класс МБОУ «Павловская СОШ»

Перебирая старые вещи на чердаке, я наткнулся на балалайку. Поинтересовался у мамы, чей это инструмент? Мама сказала, что это семейная реликвия, эта балалайка моего прадедушки.

Моего прадедушку зовут Вшивков Анатолий Степанович, родился он в 1913 году в деревне Ромаши. Из поколения в поколение рассказывают в нашей семье про то, как воевал прадед, какой он был весёлый, любил детей, рыбалку. Я тоже храню в памяти историю прадедушки, рассказанную моей мамой.

У Анатолия Степановича было пять детей. Мой прадед был самый весёлый в деревне. Его звали на все праздники, потому что он любил играть на балалайке. Мог и частушки спеть, и плясовую. Часто после тяжёлой работы в поле вечером садился на лавку, и на всю деревню можно было слышать звуки балалайки. Соседи соберутся, поговорят, песни споют. Но всё оборвала война.

В 1941 году мой прадед ушёл на войну, как и все мужики в деревне. С собой он взял свою верную подружку – балалайку.

В апреле 1942 года прадедушка попал в госпиталь. Во время очередного боя был ранен в ногу. Он вспоминал: «Лежим в палате все с тяжёлыми ранениями, кто стонет, кто кричит от боли. Медсёстры день и ночь на ногах, падают от усталости, но дело своё делают добросовестно. Приуныли бойцы в палате. А я на поправку пошёл. Достал свою балалайку, прошёлся по струнам, все в палате будто оживились. Стали просить поиграть меня, каждый вечер доставал балалайку и начинал свой наигрыш. А раненые, кто прослезится, кто дом вспомнит, а кто улыбнётся. Медсёстры говорили, что больные быстрее на поправку шли» Так мой прадед всю войну прошёл, и всегда рядом была его подруга-балалайка.

Повезло ему, в 1945 году вернулся домой. Дел было много: надо дом подремонтировать, хозяйством заняться, да и в колхозе нужны мужские руки. Но заболел прадедушка тяжело. Силы покидали его. Как-то вечером к нему зашёл сосед, попросил: «Давай, Анатолий, нашу любимую сыграй!» Прошёлся по струнам раз, другой – струна оборвалась с какой-то протяжной грустью: «Всё, кончилась песня!» Вскоре прадедушки не стало.

Мой прадедушка всегда верил в лучшее, а музыка ему помогала справиться с трудностями. Вот такой русский человек!

## **Герой моей семьи – участник Великой Отечественной войны Степан Григорьевич Поносков**

Краснопёров Михаил, 9 «В» класс МБОУ «Ильинская СОШ №1»

Почти каждая семья связана с историей нашего государства. Во многих из них есть свои герои - люди, защищавшие Родину, исполнившие свой долг во время Великой Отечественной войны.

В нашей семье известно о четырнадцати ветеранах, участвовавших в Великой Отечественной войне. Каждого из них можно назвать героем. Мне хотелось бы рассказать о своём прадеде Степане Григорьевиче Поноскове. Мама вспоминала, как дедушка рассказывал ей о Великой Отечественной войне. Она даже писала о нём сочинение. К сожалению, тетрадь с творческой работой не сохранилась. С годами подробности рассказа забылись. Нам захотелось восстановить сведения о судьбе Степана Григорьевича. И вот что мы о нем узнали.

1 ноября 1926 года в деревне Малая Шнырова Ильинского района Уральской области в крестьянской семье родился маленький Стёпа – мой будущий прадед. У Стёпы было два брата, Иван и Пётр, и три сестры - Анна, Таисия и Прасковья. Отец Степана, Григорий Фёдорович, принимал участие в Первой мировой войне. В советское время был председателем колхоза. Однажды вместе с колхозниками Григорий Фёдорович на пяти обозах повёз сдавать колхозное мясо в город. Но домой так и не вернулся. На обратном пути работники убили его и забрали деньги. Тело спрятали под полом в зернохранилище. По воспоминаниям моей бабушки, прадед знал, кто убил его отца, но наказание они за такое жуткое деяние почему-то не понесли.

Матери, Евдокии Самсоновне, пришлось одной воспитывать шестерых детей. Она работала в колхозе на свиноферме свиначкой. Приходилось вставать рано и работать дотемна. У нее не было другого выбора, ведь кто-то должен был кормить детей. Прадед был третьим ребёнком в семье. Вместе со старшей сестрой и братом он помогал растить младших детей. Степан Григорьевич окончил 5 классов школы. В 1940 году в возрасте 13 лет пошёл работать в колхоз. Во время войны он работал наравне со взрослыми. Жили впроголодь. С колхозного поля нельзя было взять даже колосья пшеницы, это было строго наказуемо. Когда семье выдавали зерно, мать пекла жидкие лепёшки, вкус которых запомнился прадеду на всю жизнь.

6 июля 1944 года Степан Григорьевич был призван Ильинским районным военкоматом в ряды Советской Армии. На тот момент ему было 17 лет. Прошёл курсы шофёров и курсы военной подготовки. В январе 1945 года был направлен на 2-ой Белорусский фронт. Был шофёром 206 артиллерийского полка 20 артиллерийской бригады. Мой прадедушка подвозил на передовую патроны, снаряды для пушек, топливо для танков и самоходок. Вывозил раненых с поля боя по разбитым дорогам и под огнём противника. Сколько нужно храбрости отваги и мужества, чтобы везти боеприпасы на поле боя, когда кругом грохочут снаряды и слышны взрывы бомб! Это просто страшно представить.

Прадед участвовал в боях за освобождение Варшавы и взятие Берлина. В марте 1945 года он вёз на передовую топливо. Во время обстрела его полуторку перевернуло, машина загорелась. Загорелся и мой прадед. Ему повезло: рядом оказались однополчане. Они быстро среагировали и спасли прадеда от огня. Степан Григорьевич получил многочисленные глубокие ожоги тела, был ранен в ногу и руку. Попал в госпиталь. После госпиталя вернулся в строй, дошёл до Берлина и встретил там Победу.

Прадед был награждён медалью «За боевые заслуги». В наградном документе прописано: «В наступательных боях западнее КЮСТРИН с 17 апреля по 3 мая 1945 года с ремонтной бригадой восстановил на боевых порядках батарей автомашин – 3 среднего и 5 текущего ремонта, чем способствовал полку выполнить поставленные задачи».

После долгожданной победы прадед ещё пять лет служил в Германии, был в Польше и Чехословакии. Боролся с недобитыми бандами нацистов. Мне очень обидно, что мой дед принес мир в Польшу, а там сейчас перечеркивают историю, сносят памятники советским солдатам-освободителям.

Какое-то время дедушка был шофёром крупного военачальника. Тот уважал его и относился, как к сыну. Мой прадед очень любил своих родных, отправлял им из Германии посылки с детской одеждой, обувью, постельным бельём, сладостями, старался даже вдали от родины помогать близким.

Мой прадед был храбрым солдатом. Об этом свидетельствуют его награды, которые нашли своего героя. Степан Григорьевич был награжден Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За освобождение

Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.»

Степан Григорьевич достойно показал себя на войне, он дослужил до звания младший сержант. Этот факт также вызывает во мне чувство гордости за прадедушку.

После возвращения на Родину прадед добросовестно трудился, почти всю трудовую деятельность работал шофёром, получил медаль «Ветеран труда». В трудовой книжке имеется множество записей о поощрениях и награждениях. На протяжении многих лет Степан Григорьевич был членом партии Советского Союза, занимался общественной деятельностью, был председателем народного суда.

Степан Григорьевич создал крепкую семью, в браке с Фаиной Яковлевной он достойно воспитал троих детей.

Когда дети и внуки спрашивали его о войне, было видно, как ему тяжело и больно это вспоминать, глаза наполнялись слезами. Ночью он спал беспокойно, видимо, до конца своей жизни и во сне он продолжал воевать с врагом. Вот такой глубокий отпечаток оставила в его душе война.

В ходе написания эссе я задавал себе вопросы: «А смог бы я так поступать, как поступал мой прадедушка? Смог бы я в 13 лет работать в колхозе, а в 17 - пойти на фронт? Выжил бы я на этой войне? Смог бы стать героем?» Пока я не могу дать ответы на эти вопросы. Но одно я знаю точно: у меня есть на кого равняться и с кого брать пример.

История жизни моего прадеда дала мне возможность понять духовные ценности нашей семьи, такие как трудолюбие, отвага, смелость, храбрость, мужество и, конечно же, любовь к Родине. В будущем я бы хотел построить такую же крепкую и благополучную семью, какой являлась семья прадеда. Жить по чести и совести – основные принципы прадедушки. И мы, правнуки, обязаны так же достойно прожить свою жизнь.

### **Весточка из прошлого**

Поздеева Оксана, 8»Б» класс МБОУ «Очёрская СОШ№3»

Этим летом я помогала дедушке разбирать старые вещи на чердаке. Чердак в деревенском доме – это место чудес. Чего там только нет! Школьные тетради моего папы, пустышки, распашонки, шкатулки с документами, посуда моей прабабушки, старая одежда. Можно изучать историю семьи! Мое внимание привлекла старая пожелтевшая тетрадь. Сразу видно, что очень старая. Я открыла ее и начала читать. Меня так увлекло чтение! Оказалось, это дневник моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны, Поздеева Георгия Пантелеевича. Дедушка часто рассказывает о своем отце, но дневник стал настоящей находкой для нас обоих

27 мая 1943 год. Сегодня пришел приказ отправить нас на фронт. Всех из Смоленского пехотного училища. Красная армия пополнится на 100000

человек. Ускоренный курс обучения в Смоленском училище прошел, стрелять из автомата и пулемета умею - уже хорошо. Вот так я стал бойцом Красной армии, хотя призвали меня в 17 лет. Вот так мальчишки в наше время лишаются детства. Хотя какое детство в военное время? С утра до ночи работали в колхозе. Мужиков не хватало, вот и работали наравне со взрослыми.

Меня определили в 287 гвардейский стрелковый полк 95 гвардейской стрелковой дивизии 5-й общевойсковой армии Воронежского фронта. Значит, в Курске воевать буду. Говорят, сейчас там сложная ситуация, поэтому всех отправляют туда.

29 мая 1943 года. Сегодня радостная новость: всем, кто из Удмуртии, перед отправкой на фронт дали 3 дня отпуска. Увижусь с родней!

1 июня 1943 год. Приехал домой и рассказал родне об отправке на фронт. Мать ревет, отец - старый вояка, председатель колхоза, напоследок попросил сходить в церковь к местному попу. Я возражал: зачем, ведь я комсомолец, но отец настоял на своём. Схожу перед отправкой.

5 июня 1943 года. Сходил в церковь. Меня очень поразило, что священник совсем не говорил про Бога, не читал никаких проповедей. Он просто попросил воевать честно, бить врага и гнать его с нашей земли. Потом подарил алюминиевую кружку и сказал: «Береги её, солдат! Кружку потеряешь - голову потеряешь» - перекрестил и отправил в дальнюю дорогу.

Суеверия какие-то.

8 июня 1943 года. 150 курсантов нашего училища посадили в 4 вагона и повезли на фронт. С каждой станцией вагонов становилось всё больше. Во всех вагонах были курсанты военных училищ Москвы, Ленинграда, Свердловска, Перми, Харькова. Почти все были 1925 года рождения. До фронта мы не доехали, на станции Валуйки эшелон попал под бомбёжку. Пятая часть курсантов погибла, так и не успев повоевать. На сборном пункте выдали оружие и сказали, что каски и сапёрные лопатки найдём на поле боя, там их достаточно. Назначили командиром пулемётного расчёта станкового пулемёта «Максим».

Все из моего вагона погибли. Я остался один. Может, кружка и правда хранит меня?

25 июня 1943 года. Давно не писал. Частые бомбежки. Уничтожено множество важных объектов: госпиталь, полевая кухня, пункт связи. Бомбят каждый день.

Солдаты ходят голодные. Иногда ходим в ближайшую деревню за провизией. Но откуда ж ей там взяться? Нынче везде голод. Но откуда фашисты знают о расположении наших частей? Скорее всего, кто-то доносит им.

27 июня 1943 год. Сегодня поступила информация о том, что, скорее всего, рядом находится дозорный пункт немцев. Мне и ещё несколькими парням приказали расследовать и найти этот пункт. Завтра важная миссия.

2 июля 1943 год. Вчера нашли дозорный пункт немцев. Самое удивительное, что немцы находились за стогом сена. Не очень практично в такой ситуации. Кружка снова меня защитила. За всю миссию на мне ни царапинки.

25 июля 1943 года. Вчера был страшный бой. Немцы всё шли и шли. Со всех сторон гремели взрывы, свистели пули, но страха не было. Перед боем было страшно, а во время атаки страх улетучился - была только одна мысль: «Вперед! Только вперед!» Земля дрожала. Люди умирали, а меня оберегала какая-то сила. Я начал верить в то, что кружка и правда меня хранит.

19 июля 1943 года. Сегодня после боя, разбирая вещмешок, я увидел, что кружка прострелена насквозь. Значит, она опять жизнь спасла. Но тут я начал переживать - не сумел уберечь кружку, а ведь священник наказывал: «Храни кружку». Теперь она испорчена. Попробую её починить, не выбрасывать же.

5 сентября 1943 год. Сейчас я в госпитале. Кружка перестала хранить меня. Во время возвращения из штаба мы с товарищем шли по полю. Неожиданно мой друг упал, я решил проверить, всё ли в порядке. Наклонился и почувствовал острую боль в шее. Больше ничего не помню. Очнулся уже здесь. Врачи сказали, что руку надо ампутировать. Не представляю, как буду без руки. Откажусь. Может быть, ещё восстановится.

Больше записей в дневнике не было, только страницы со следами гари и копоти. Читая его, я как будто прикоснулась к истории, картины того времени встали перед глазами. Мне казалось, что всё это я пережила вместе с прадедом. Теперь в нашей семье есть реликвия, которую мы будем бережно хранить и передавать из поколения в поколение. Жива память - живы все мы.

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

## Храм защитника Михаила

Грибанов Михаил, 4 «Б» класс МБОУ «Очёрская СОШ №1»

### Содержание

Введение

1. Основная часть

1.1. История возникновения храма

1.2. Освящение храма

1.3. Гонения на православие и новая жизнь храма

2. Практическая часть. Исследование

2.1. Архитектурные особенности православных храмов

2.2. Архангел Михаил в иконописи и геральдике

2.3. Святое имя - Михаил

2.2. Экскурсия в храм Михаила Архангела

2.3. Анкетирование

Заключение

Литература и информационные источники

Приложение

Введение

Моя Родина - Россия, зовётся «священной державой», «храняемая Богом родная земля». История Русской земли тесно связана с судьбой Русской Православной Церкви. Государство и церковь в единстве дополняют друг друга в воспитании честного христианина, патриотичного гражданина и надежного защитника. Именно православная вера является той силой, которая объединяет людей из поколения в поколение, из века в век.

Воспитание человека, испытывающего гордость за свою страну, начинается с познания своей малой Родины, её святых мест. Испокон веков сердцем каждой деревушки, посёлка и города являлся храм, в котором он был расположен. И в нашем г. Очёр Пермского края есть такое место. Православному храму нашего города посвящаем своё исследование.

Мы выдвинули гипотезу, что Очёрский храм является памятником архитектуры, так как построен в эпоху правления графов Строгановых.

Цель: изучение истории храма и определение его связи с именем Михаил.

Задачи:

- найти информацию об истории возникновения православного храма;
- изучить внутреннее и внешнее убранство храма;
- найти информацию о Михаиле-Архангеле и других святых защитниках,
- посетить церковь, встретится с настоятелем и сотрудниками храма;
- провести анкетирование одноклассников.

Объект исследования: храм Михаила Архангела в г. Очёр Пермского края.

Методы исследования: сбор информации, интервью, экскурсия, анкетирование, обобщение.

Актуальность: в настоящее время в нашей стране придается большое значение духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Произошло это после того, как над духовными ценностями стали преобладать материальные, а духовные оказались утерянными. Считаем, что материалы данной работы могут найти применение на уроках краеведения, окружающего мира, уроках ОРКиСЭ и внеклассных мероприятиях.

## 1. Основная часть

Слово «церковь» происходит от греческого слова «ekklesia» (экклесия) и означает «Божий дом». Основное значение церкви – это не здание, а люди. Каждый из верующих и все вместе есть храм. Поэтому молиться православному христианину можно везде, в любом месте. Но есть место для исключительного присутствия Божия, где Господь находится особенным, благодатным образом – такое место называется «Божьим Храмом».[10]

Храм есть освящённое здание, в котором верующие славословят Бога, благодарят Его за полученные благодеяния и молятся Ему о своих нуждах, и просят защиты от сил зла.

Ведь наша страна не раз оказывалась в самом пекле военных событий, из которых ей чудом удавалось выйти несломленной. Чудом – потому что тяжесть этих испытаний немислимо превосходила человеческие силы. И потому что за героическим воинством земным стояло воинство небесное, придавая мужество в самый беспросветный час.

Президент России В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и сохранение исторической памяти нашей Родины. «Именно Церковь, и прежде всего она, является поддержкой в трудную минуту для каждого человека и для всего государства», - сказал Президент России.[12]

Данная тема стала интересна для проведения исследовательской работы об Очёрском храме, о божьем святом угоднике и защитнике всех мирян Архангеле Михаиле.

### 1.1. История возникновения храма

Город Очёр начинает свою историю с 1759 года, когда царица Елизавета Петровна дала Графу Александру Сергеевичу Строганову своё Величайшее позволение на строительство железодельного завода. Первые годы существования Очёрского завода население было численностью около 1000 человек, выполняло обряды венчания браков, крещения новорожденных и отпевания умерших в селе Дальняя Дуброва Оханского района, находящемся в 30 верстах от города. Это не устраивало очёрцев, так как создавало большие неудобства из-за дальней дороги.

В 1766 году заводские начальники обратились к Вятскому и Велико-Пермскому епископу Варфоломею, в епархии которого находился г. Очёр, с просьбой о благословении на постройку собственной деревянной церкви.

Прошение было удовлетворено. В 1778г. была построена небольшая церковь, она не отличалась от обычных сельских храмов и просуществовала недолго. И вечером 28 марта 1808г. сгорела дотла.

Летом 1811г. Очёр посетил епископ Пермский – Иустин. Заводские приказчики обратились к нему с просьбой отстроить церковь заново, тоже деревянную. Епископ отказал, ссылаясь на закон, запрещающий возведение деревянных храмов, но на каменный средств не было. И опасаясь раскольников, гнездившихся в приходе, всё-таки дал разрешение на строительство второй деревянной церкви. Новый деревянный однопривольный храм заложили 19 марта 1812 года. Отстроили быстро, использовав сохранившиеся от старого храма иконостас и клирос. Осветили в честь св. Александра Невского. В 1852 году церковь была сломана из-за ветхости.

Мысль о каменном храме не давала покоя заводским управителям. Постепенно создавались запасы кирпича, пока его не набралось около 400 тысяч штук. Проект был составлен петербургским архитектором А.А. Граматчиковым, учеником русского [архитектора](#) XIX века А.Н. Воронихина. Для утверждения проекта управляющий Очёрского завода совершил две поездки в Петербург для консультации в Академию художеств, с просьбой к Граматчикову за особую плату ускорить работу. И строительство Храма было начато. Графиня Софья Владимировна Строганова изъявила желание принять участие в возведении храма за собственный счет. (Прил.1)

И вот 20 июня 1830г. в присутствии множества народа положено основание третьей в Очёре церкви в нескольких шагах от пепелища первой. Новое здание имело три двери – на север, юг и запад. У каждой из них были устроены портики, поддерживаемые каменными колоннами. Богатый трёхъярусный иконостас был изготовлен в итальянском стиле (сейчас часть его находится в Пермской художественной галерее). (Прил.2)

Первоначально вокруг церкви стоял деревянный забор. Железная ограда из решёток с чугунными столбиками на каменном фундаменте с отделкой колером под медь появилась в 1886г. Через год из цельного листа железа были выпилены ажурные ворота очёрскими умельцами Львом Шолоповым, его сыном Фёдором и Алексеем Мощениковым. Ограда была поставлена в память освобождения от крепостной зависимости, что и было выгравировано на северных дверях.[1, с.82] В ноябре 1895 была построена ажурная лестница в верхний придел. На колокольне были установлены часы-куранты, изготовленные очёрскими умельцами вручную. Рядом с собором был также сооружен памятник императору Александру II, который до наших дней не сохранился. (Прил.3)

## 1.2. Освящение храма

У каждого храма, как у человека, есть свое имя. Как человек во время крещения получает имя, а с ним и небесного покровителя, так и храм во время освящения получает имя и представительство кого-то из небесных сил. 22 февраля 1841г. Очёрский храм освятили в честь Архангела Михаила. [9]

Выражение «Архангел Михаил» состоит из пяти слов: «арх ангел ми ка эл» - где «ангел» есть «посланник», а с добавлением «арх» означает «старший посланник». «Ми ка эл» буквально означает вопросительное «Кто как Бог?» в значении «никто не равен Богу».

В православии архангел Михаил именуется как «архистратиг», полководец, воевода верных Богу ангелов, победоносный враг Сатаны, победитель зла. Когда светоносный ангел Денница, возгордившись своим могуществом и силой, захотел стать равным Богу и из светлого стал тёмным и злобным духом, смутив многих ангелов и подняв их на борьбу с Богом, небесную рать, верную Творцу, возглавил архангел Михаил и низвергнул Сатану с его силою в адскую бездну.

С тех пор хранителем всех христиан считается Архангел Михаил. Это связано с почитанием Михаила Архангела как победителя злых духов, которые в христианстве считались источником болезней. [4] Вот уже более тысячи лет Архангел Михаил является покровителем земли Русской. Он считается покровителем воинов, бьющихся за правое дело. В русской истории известен эпизод, когда в 1239 г. видение Архистратига татаро-монгольскому военачальнику Батюю не позволило последнему напасть на Новгород.

Празднование собора Архистратига Михаила совершается 21 ноября. Ангел-хранитель храма одновременно является и небесным покровителем поселения, в котором находится храм. Вот поэтому престольный праздник храма - это праздник всего нашего города.[5, с.61]

### 1.3. Гонения на православие и новая жизнь храма

Начало XX века смерчем прошлось по верующим, оставляя после себя разрушенные церкви и искалеченные судьбы. Очёрскому храму повезло - его не уничтожили, а передали под клуб Машиностроительного завода. [1, с.82] Колокола были опущены на землю, один колокол от удара разбился. По местному преданию, все, кто сбрасывал колокола и разрушал колокольню, прожили после этого недолго и умерли не своей смертью. (Прил. б) Церковь была обезглавлена и долгие годы простояла без купола, креста и колокольни. В это же время были сняты часы-куранты, не сохранилось и внутреннее убранство.[3, с.93]

Лишь в 1990 г. здание храма было возвращено верующим. Начался нелёгкий процесс восстановления. Первым делом были реконструированы и капитально отремонтированы внутренние помещения. Денег епархии и пожертвований прихожан хватило на то, чтобы убрать второй этаж, перестелить полы, залатать крышу, сменить теплотрассу, побелить и покрасить помещения. Имена церковных меценатов в особом списке, за их здоровье и благополучие регулярно молятся.

Распоряжением Губернатора Пермской области №713-р от 05.12.2000 г. Церковь Михаила Архангела в г. Очёр признана памятником архитектуры регионального значения.

В 2001 году группа прихожан обратилась к администрации района с просьбой о помощи в ремонте здания, которое за одиннадцать лет изрядно обветшало, закоптились стены, местами отвалилась штукатурка. Власть откликнулась, и из районной казны были выделены 240 тысяч рублей на ремонт. Главным аргументом «ЗА» был тот факт, что здание является памятником архитектуры регионального значения. [7] В 2007 году закончен большой этап реставрационных работ, и над городом снова поплыл колокольный звон. (Прил. 7)

Мы решили исследовать особенности строительства православных храмов в следующей главе.

## 2. Практическая часть. Исследование

### 2.1. Архитектурные особенности православных храмов

Наше исследование началось с изучения архитектурных особенностей православных храмов. Заглянув в глубокую историю создания храмов, мы узнали, что первым христианским храмом была та самая сионская горница, в которой Господь совершал Тайную Вечерю со Своими учениками перед Своими крестными страданиями. И все мы, крещенные и живущие в вере православной, можем подобно апостолам Христовым в храме духовно соединяться со Христом.

На Руси храмы начали строить в X веке н.э. Их строили из дерева. Дерево – особый материал, «живой». Русские люди любили и умели обрабатывать древесину. В свой труд они вкладывали душевное тепло и любовь.

В XII веке стали возводиться первые белокаменные храмы, которые имели своеобразную белокаменную архитектуру и оформление, несмотря на то, что они возводились под руководством греческих, итальянских и немецких строителей. [2, с.71] Во всём мире алтари православных храмов направлены на восток, чтобы прихожане и священники обращали свои молитвы именно в ту сторону, откуда восходит солнце, это связано с древнейшим почитанием солнца как божественного образа, от которого исходит тепло и свет.

Изучая формы храма, узнали, что прообразом всех храмов послужил Ноев ковчег. Подобно тому, как Ной спасал себя и свой род в бурных волнах потопа, закрывшись в ковчеге, так и Церковь, словно корабль, спасает христиан от греховного потопа, перевозит от берега тьмы к берегу света и вечной жизни, к тихому пристанищу Царства Небесного.

При толковании архитектурной символики храмы подразумевают 4 возможные формы здания: Корабль, Круг, Восьмиконечная звезда, Крест. Существуют смешанные типы храмов, соединяющие вышеназванные формы. Все эти формы храмостроительства церковь сохранила до наших дней.

Здания всех православных храмов всегда завершаются куполами, которые символизируют духовное небо. Купол храма может быть разной формы, цвета и имеет разное количество глав. Все характеристики имеют своё символическое значение.

Существуют разные виды куполов: в форме луковицы, сферический, шатёр, шлемовидный. Разнообразие есть и в цветовых оттенках куполов: золотые, синие, зелёные, серебряные, чёрные.

Количество глав храма раскрывает иерархию устройства небесной церкви. Все православные храмы строятся с нечётным числом куполов.

Купола же, в свою очередь, непременно увенчиваются Крестами – символом спасения, связи земного мира с миром небесным. Православный крест имеет восьмиконечную форму. [2, с.318]

Изучив архитектурные особенности православных храмов, сделаны следующие выводы, что Очёрский храм построен с соблюдением всех православных канонов и традиций в архитектуре XVIII- XIX веков:

1) Выявлено заметное сходство между Очёрским храмом, Кафедральным собором Перми и церковью в Усолье, которые строились по проекту архитектора Воронихина. (Прил.4)

2) Храм построен с запада на восток. Вход находится в западной стороне церкви, а главная алтарная часть – на востоке, прихожане обращают свои молитвы именно в ту сторону, откуда восходит солнце. (Прил. 5)

3) Храм имеет форму Креста, означающего Животворящий Крест (Распятие), считающийся символом Иисуса Христа, своей жертвой открывшего людям Рай, а церковь подразумевается уже земным продолжателем дел Христа.

4) Храм имеет всего один купол, своим видом символизирует единство Бога.

5) Купол храма сферический, символизирует вечность и нерушимость традиций Русской Православной церкви.

6) Цвет купола Зеленый. Этот цвет считается знаком Святого Духа. Чаще всего его можно встретить на церквях, посвященных Святой Троице.

## 2.2. Архангел Михаил в иконописи и геральдике

Очёрский храм освятили в честь Архангела Михаила. Нас заинтересовал образ этого святого, его славные деяния. Почему перед великими битвами и во время вражеских нашествий наши воины и мирные жители обращаются с молитвой Архангелу Михаилу, в которой просят помощи и победы над врагом. В храмах проводятся богослужения, таким образом воины заручаются поддержкой небес. Из книги «Православные иконы» мы узнали, что главным небесным защитником от врагов всегда был Архангел Михаил, он и сейчас является покровителем Вооруженных сил Российской Федерации.

Наше исследование привело нас к изучению образа Архангела Михаила на иконах. Мы изучили книгу «Православные иконы» и ознакомились с его изображением.

Икона «Архангел Михаил, попирающий дьявола» Симона Ушакова - считается одной из лучших работ иконописцев, и написана она в 1676 году. Икона «Чудо Михаила Архангела в Хонех» рассказывает об удивительных событиях, произошедших в IV веке н.э. [4, с.59]

В иконописи Архангел Михаил часто изображается с тростью-копьем и со сферой-зерцалом (символ предвидения, переданного Архангелу Богом). На более поздних иконах Михаил изображен попирающим ногами дьявола, в левой руке он держит зелёную финиковую ветвь, в правой – копье с белой хоругвью, на которой начертан червлёный крест (символизирует победу животворящего Креста над дьяволом), либо держит в руках пламенный меч и щит.

Начиная с XII века, изображения архангела Михаила появляются в композиции страшного суда, где он изображается грозным воином с весами, одну чашу которых пытается перевесить дьявол.[4, с.153] Также Михаил был представлен как архистратиг Сил Небесных, облачённый в воинские доспехи, либо скачущим на коне. Изображение Архангела Михаила есть в каждой церкви, оно располагается на алтарных дверях.

С древних времен на Руси прославляли Архангела Михаила. Защита городов русских всегда осуществлялась под его предводительством.

Мы исследовали изображения Архангела Михаила в геральдике:

на Гербе Российской империи образ Михаила – в качестве одного из щитодержателей (второй – Архангел Гавриил);

на Кресте Святого Архангела (Архистратига) Михаила – русская награда времён Гражданской войны 1917-1922гг.;

на Ордене святого Михаила Архангела – младший из династических орденов Романовых.

Нам стало интересно, а кому ещё молились и молятся русские воины? Наше исследование покровителей воинов открыло для нас имена святых заступников:

Спас Нерукотворный – охраняет от вражеских вторжений. Именно поэтому Президент РФ подарил нашим военным в зоне спецоперации его список.

Благодарный князь Александр Невский – ему молятся солдаты перед сражениями для укрепления боевого духа и стойкости. И считают его небесным покровителем Сухопутных войск и Морской пехоты Военно-Морского Флота.

Благодарный князь Дмитрий Донской – в молитвах своих люди просят его об укреплении страны, сохранении её единства и защите от внутренних и внешних угроз. Святой помогает примирить враждующих, его просят о заступничестве. Является покровителем Военной полиции.

Святой Николай Угодник. Николай Чудотворец прославился и как примиритель враждующих. Также его просят о скорейшем выздоровлении.

Великомученик Георгий Победоносец - считается покровителем всех Вооружённых сил России. Он поражает, как дракона, любого врага, напавшего на нашу Отчизну. Так и наш народ своим мужеством, верой и силой духа поражает чёрного дракона-фашизм.

Святой Пророк Божий Илья - самый почитаемый святой из Ветхого Завета. В день памяти пророка Ильи – 2 августа 1930 года – во время

военных учений произошло первое десантирование, и руководство нашей страны подписало указ о создании Воздушно-десантных войск. Поэтому святой считается покровителем десантников, а день ВДВ отмечается именно «на Ильин День».

Святой апостол Андрей Первозванный - до призвания Андрей был простым рыбаком, поэтому он считается покровителем рыбаков и людей, которые связаны с морем. Морской флот России всегда находился под покровительством Андрея Первозванного, а на флотском боевом знамени изображен Андреевский крест.

Святой Илья Муромец - прославленный былинный богатырь, всю жизнь защищал Родину от врага, а к старости постригся в монахи в Киево-Печерском монастыре, перенеся свою борьбу со злом на поле духовной брани. Его считают покровителем ракетных войск и пограничной службы России. Те, кто служит в армии, обращаются к иконе «Илья Муромец» за поддержкой, чтобы безупречно нести свою службу. Икона «Святого Ильи Муромца» должна быть у каждого мальчика, чтобы он рос таким же сильным, мужественным и справедливым.

### 2.3. Святое имя - Михаил

На Святой Руси был обычай: давать имя новорождённому по православному календарю. Сейчас же в нашей стране большинство родителей называют детей по своему выбору, т.е. произвольно. Понравилось имя - пусть ребёнок его носит. Меня нарекли Михаилом. Почему родители дали мне это имя? Об этом выборе рассказала мама: «Имя сыну выбрали при рождении по православному календарю, в надежде, что святой Архангел Михаил будет покровителем и защитником в течение всей жизни».

А из журнала «Святой источник» мы узнали, что и боголюбивые князья русские давали своим сыновьям почётное имя Михаил. В русской истории это имя носили известные всем личности: главнокомандующий Михаил Кутузов, генералы Михаил Черняев и Михаил Скобелев, мученик Михаил Романов. Есть и другие святые с этим именем: Михаил - Воин, благоверный князь-мученик Михаил Черниговский. [6, с.12]

Посмотрев документальный фильм «Патриарх», в котором Президент России В.В. Путин поделился своим семейным преданием, мы узнали, что крестили его в годы Советской власти тайно. Служивший в храме священник Михаил предложил назвать полуторамесячного младенца Михаилом, так как в этот день отмечали праздник Михаила Архангела. Кстати, по этой подробности легко установить точную дату исторического события Крещения Президента: 21 ноября. Но мать президента отказалась дать это имя сыну, сказав, что младенца зарегистрировали в честь отца - Владимиром.

Нас заинтересовал вопрос: а как часто дают имя Михаил в наше время. Мы провели небольшой опрос и выяснили, что в нашей начальной школе есть мальчишки, носящие это славное имя. В первых классах - 4 человека, во вторых - 3 человека, в третьих - 5 человек и в четвёртых - 3. Итого: 15

мальчишек могут гордиться, что носят это православное имя. Имя живёт и не теряет своё легендарное святое происхождение.

#### 2.4. Экскурсия в храм Михаила Архангела

Сегодня церковь во имя Архангела Михаила в г. Очёр – это приходской Храм, в котором двери открыты для всех православных прихожан. Здесь можно исповедоваться, причаститься, а также провести обряды крещения, венчания, отпевания усопших. В настоящее время настоятелем храма является иерей Виктор Александрович Кустов. Время пребывания священника в храме в отсутствие богослужений с 10:00 до 16:00. Еженедельно по субботам в 11:00 совершается таинство Крещения. [11]

Наше исследование привело нашу семью в храм. При входе на фасаде – икона Архангела Михаила. Внутри всё позолочено, пахнет пчелиным воском, ладаном. В центре храма – проём в потолке с окнами, именуется «небо», он для вентиляции и дает некое загадочное акустическое звучание вовремя пения.

Нам удалось поговорить со служительницей храма Савельевой Инной Федоровной, она показала главные святыни храма, ответила на вопросы, рассказала интересные истории. (Прил. 8) В самом храме находится много православных святынь, среди которых икона Святого Благоверного князя Александра Невского, икона Праведного Симеона Верхотурского с частицами святых мощей. Целый уголок посвящен Священномученику Алексию Очёрскому (Наумову). Он был отправлен красноармейцами пешком в с. Сепыч (Оханский уезд Пермской губернии) и там после жестоких пыток и издевательств был расстрелян 4 сентября 1918г. Отец Алексей был причислен к лику святых мучеников на юбилейном архиерейском соборе Русской Православной Церкви в 2000 году.

Не так давно в храме произошло чудесное событие – обновление иконы Иверской Божьей Матери. Чёрная и повреждённая икона самопроизвольно начала освещаться, сейчас уже виден лик младенца. Нам не удалось увидеть это чудо, ведь иконы, обладающие значительной исторической или чудотворной ценностью, хранятся за иконостасом в алтарной части храма.

Мы поставили свечу иконе Святого Архистратига Михаила и приобрели знаменитую иконку Пресвятой Богородицы «Прибавление ума». Инна Фёдоровна пригласила посещать воскресную школу для детей, познакомила с православными журналами: «Святой источник», «Радуга» и «Фома». Мы поняли, что храм – это не только памятник архитектуры, но и помощник в духовно-нравственном воспитании.

Служительница храма рассказала о важности сохранения памятников архитектуры. Ведь каждый камень, каждая фреска, каждое архитектурное решение - это не просто старое здание и предметы. Это живая история, отражение культуры, традиций и быта наших предков. Время неумолимо. Погодные условия, вандализм, пренебрежение и даже прогресс приводят к разрушению этих ценных свидетелей прошлого. Поэтому так важно

прилагать усилия для их сохранения, чтобы будущие поколения могли прикоснуться к прошлому и понять, откуда наши корни.

Из соцсетей мы узнали радостную новость, что одна из многолетних проблем храма Архангела Михаила благополучно разрешилась. Не без Божьей помощи, считают прихожане и священнослужители. Здание храма наконец-таки газифицировано.

Несмотря на то, что полномочия по охране объектов культурного наследия закреплены за Правительством РФ, это еще гражданский долг каждого человека: сохранить наш храм, нашу визитную карточку города для будущих поколений очёрцев. (Прил. 9)

#### 2.5. Анкетирование и результаты

Нами проведено анкетирование среди 25 одноклассников, чтобы выяснить их знания об Очёрском храме и их отношение к объектам культурного наследия. Рассмотрим результаты анкетирования:

Вопрос 1: Ты православный христианин? Ответ «Да» - дали 22 человека, «Нет» - 1 ч., «Я не верю в бога» - 1 ч., «Не знаю» - ответил 1 одноклассник.

#### Вопрос 2: Почему ты считаешь себя православным христианином?

Ответы были разными: «Я крещеный» - ответили 13 человек, «Я ношу православный крест» - 7 ч., «Я знаю молитву» - 2 ч., «Я соблюдаю посты» - 1 ч., «Я ходил в храм» - 1 ч., «Не знаю» - ответил 1 одноклассник.

Вопрос 3: Какие православные праздники принято отмечать в твоей семье?

Большинство назвали праздник «Пасха» - 20 ч., «Рождество» - 10 ч., «Масленица» - ответили 8 ч., «Троица» - ответили 5 ч., «Крещение» - ответил 1 человек.

#### Вопрос 4: Имя какого святого носит Очёрский храм?

Вопрос оказался сложным, только 2 человека назвали правильно - «Михаил Архангел», «Михаил» - ответили 12 ч., «Не знаю» - 7 ч., «Иван» - 1 ч., «Николай» - 1 ч., «Иисус Христос» - ответил 1 одноклассник.

Вопрос 5: Почему Очёрский храм является памятником архитектуры и охраняется государством? «Не знаю» - ответили 11 человек, «Это памятник» - ответили 4 ч., «Чтобы сохранить красоту» - ответили 2 ч., «Достопримечательность Очёра» - ответил 1 ч., «Очень дорог для государства» - ответил 1 ч., «Он важен» - ответил 1 ч., «Его построил Сталин» - ответил 1 ч.

По результатам анкетирования сделаны выводы, что, несмотря на события, происходившие в XX веке, поколения, живущие в начале XXI века, всё-таки сохранили веру в Бога, передали православные традиции предков новому поколению. В этом несомненная заслуга русской Православной Церкви. (Прил.10)

Мои одноклассники - большинство православные христиане, принявшие крещение. Но они мало знают об Очёрском храме, о важности

сохранения исторических памятников. Нами было решено создать презентацию и выступить в классе перед ребятами.

#### Заключение

В результате исследовательской работы нами изучены история возникновения Очёрского православного храма, его архитектурный облик и внутреннее устройство. Исследованы технологические традиции постройки православного храма, символика, особенности куполов, их цвета и формы. Мы убедились в правдивости нашей гипотезы, что храм, построенный в нашем городе, отвечает всем архитектурным канонам строительства православного храма XVIII-XIX веков и является охраняемым объектом – памятником архитектуры, так как построен в эпоху правления графов Строгановых. Храмы, построенные на пожертвования, не могут быть разрушены в народной памяти.

Как небесные воины, храмы должны стоять на русской земле, показывая пример твёрдости православной веры и служения Отечеству. Из различных источников мы узнали об одном из высших ангелов - Архангеле Михаиле, о его подвигах и чудесах. В ходе исследований мы ознакомились с изображением Архангела Михаила на иконах и в геральдике. Пришли к выводу, что изображение почитаемого всеми Михаила Архангела присутствует в каждой церкви, потому что с давних времен он очень любим и почитаем верующими.

Считаем, что не случайно родители мне дали имя Михаил. Носить такое святое имя – награда. И я буду стремиться быть как Архангел Михаил, таким же надежным и добрым, честным и бесстрашным защитником, буду всегда заступаться за слабых. Надеюсь, что мой небесный покровитель, Архангел Михаил поддержит меня на жизненном пути, и я стану достойным его имени.

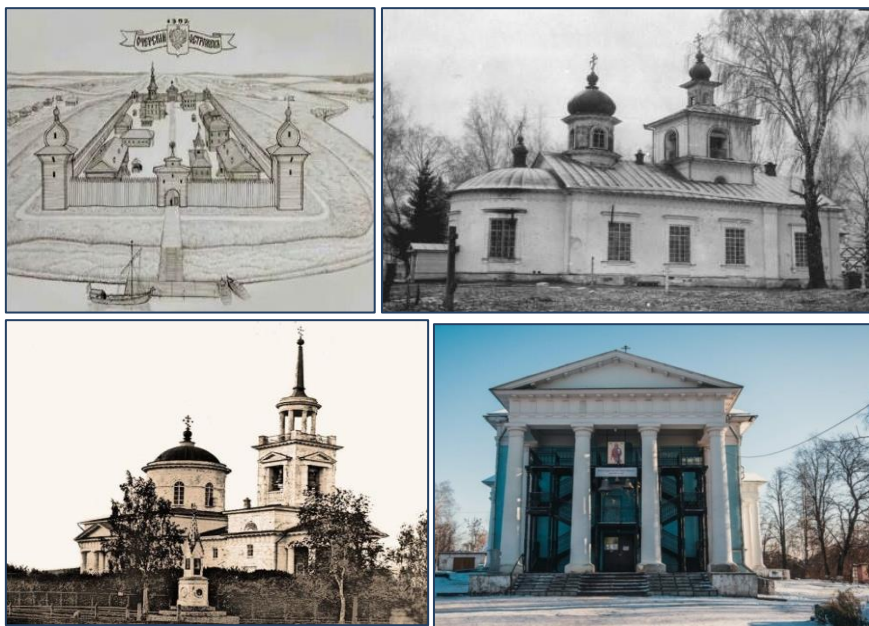
Цель моей работы достигнута. Презентация исследовательской работы представлена на уроке краеведения моим одноклассникам. Результаты исследования заинтересовали многих, и у нас возникло желание сотрудничать со служителями храма в оказании помощи войнам СВО.

#### Список использованных источников

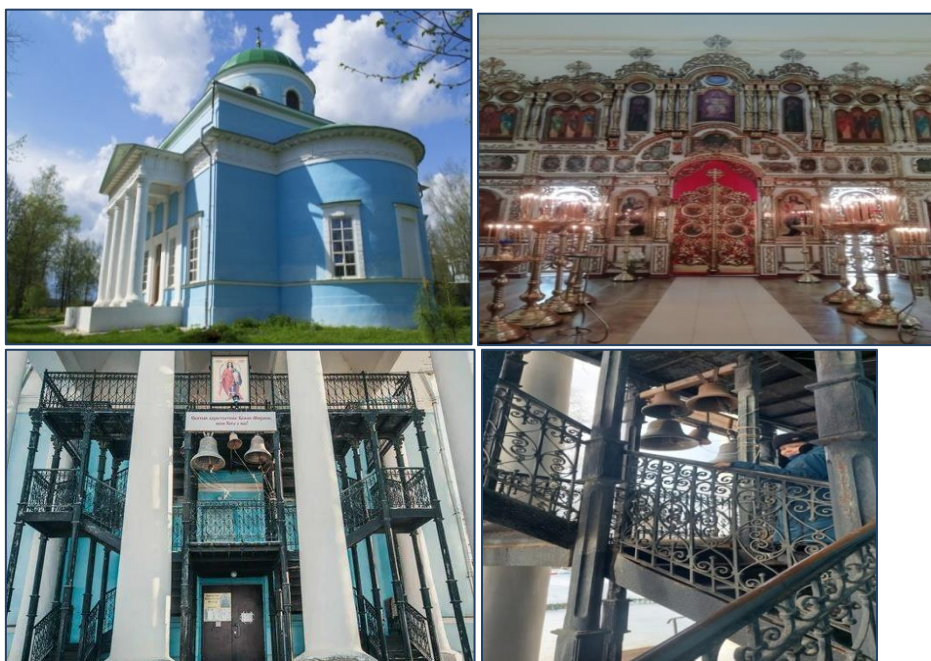
1. Земля Очёрская : учебное пособие по географии родного края / М. Н. Гусева, Н. А. Даминова, Т. В. Колчанова, Т. А. Куквинова [и др.]. - Выпуск 1. - Очёр, 1997. - 127 с. : ил.
2. Еремина, Т.С. Мир русских икон и монастырей / Т. С. Еремина. – Москва : Наука, 1997. - 602 с: ил.
3. Очёр – исторический город-завод. – Пермь : Астер, 2009. -146 с. : ил.
4. Сингаевский, В. Православные иконы / В. Сингаевский. – Москва : Аст; Санкт-Петербург : Полигон, 2009.
5. Будур, Н. Православные праздники / Н. Будур. – Москва : Олма-Пресс, 2005.
6. Святой источник.- 2023. - №1(97).

7. <https://arhistratigocher.cerkov.ru/>
8. [https://azbyka.ru/palomnik/Храм\\_Архангела\\_Михаила\\_%28Очер%29](https://azbyka.ru/palomnik/Храм_Архангела_Михаила_%28Очер%29)
9. [https://ocher.biblioteka-perm.ru/upload/versions/41569/41849/Dolgaja\\_doroga\\_k\\_khramu](https://ocher.biblioteka-perm.ru/upload/versions/41569/41849/Dolgaja_doroga_k_khramu)
10. <https://sobory.ru/article/?object=13450>
11. <https://vk.com/club86601430?w=club86601430>
12. <https://lic24-sar.gosuslugi.ru/glavnoe/2025-god-zaschitnika-otechestva-i-80-letiya-velikoy-pobedy/?week=10>

История возникновения храма



Храм-произведение искусства



Ажурные ворота и ограда



Архитектурные особенности храма



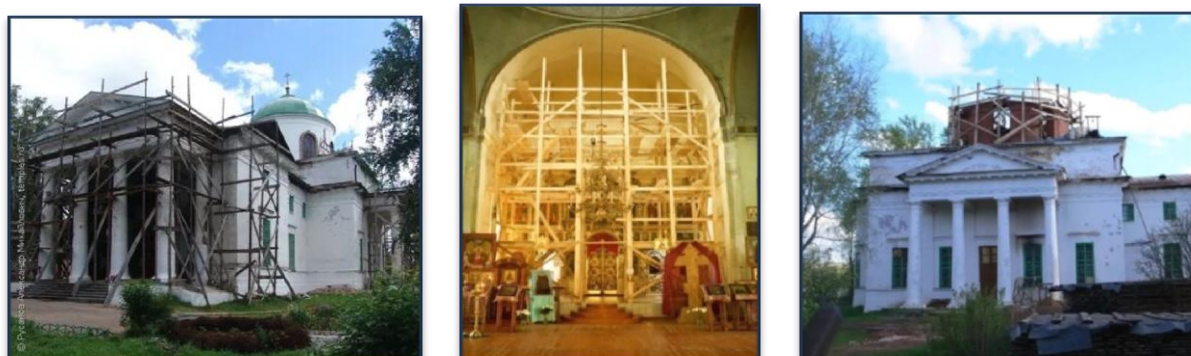
Храм построен с соблюдением православных традиций



Разрушение храма



Восстановление храма



Экскурсия в храм

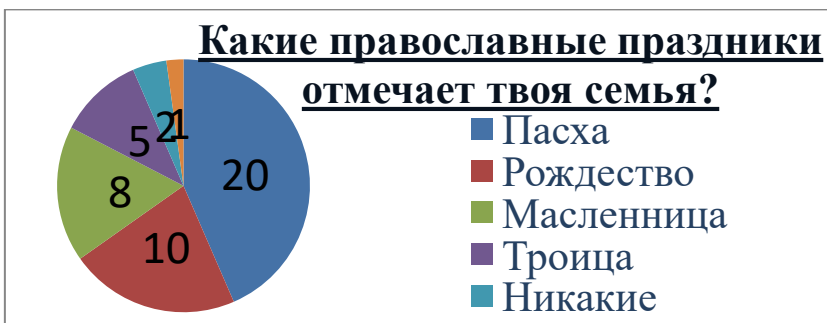
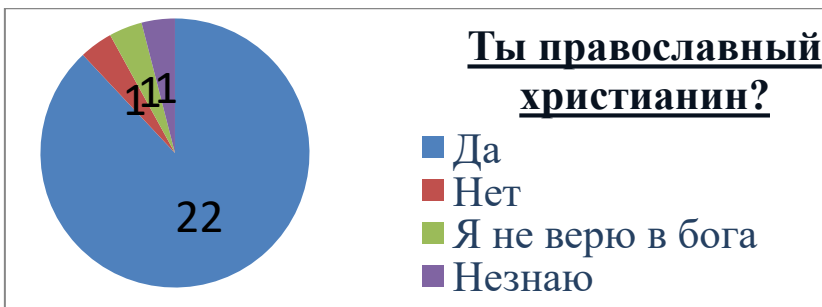


Беседа



Анкетирование





## Память жива – пока мы помним

Шарунова Анна, 9 «В» класс МБОУ «ОСОШ №3»

### Содержание

#### Введение

#### 1. Очерцы в годы Великой Отечественной войны

##### 1.1 Лагерь «Поиск»

#### 2. Очерская «семилетка» в годы Великой Отечественной войны

##### 2.1 Директор Очерской «семилетки»

##### 2.2 Вклад учителей в дело Победы

##### 2.3 Учителя - участники Великой Отечественной войны

#### 3. Патриотическое воспитание

##### 3.1 Воспоминания учителей

#### 4. Память

#### Заключение

#### Библиографический список

#### Приложения

#### Введение

1941-1945 г. – эти годы наша страна запомнила на всю жизнь, это годы Великой Отечественной войны. Эта война унесла за собой миллионы жизней. Четыре года беды, океан крови и слёз, утрат и горя, трудностей и лишений. Но неумолим ход времени. Сколько бы ни отмечали дат, юбилеев, торжеств ни праздновали, а время берёт своё, потихоньку отдаляя и заглушая в нас память о днях роковых. Немало лет минуло со дня войны. Уходят свидетели горя великого.

Цель: проведение поисковой работы по сохранению памяти о ветеранах Великой Отечественной войны.

#### Задачи:

- сбор материалов об учителях нашей школы-участников Великой Отечественной войны

- расширение знаний об истории школы

- оформление стенда школы «Память жива – пока мы их помним»

#### Материалы и методы:

- изучение литературы печатных изданий о Великой Отечественной войне

- изучение материалов «книги Памяти Очерского района»

- сбор материалов в архиве города Очер

- фотофиксация полученных материалов

В основу исследовательской работы вошли материалы поисковой работы летнего лагеря учащихся школы «Поиск». Сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны – учителях нашей школы – главная цель исследования. Поиск информации в краеведческом музее, исторических материалов архива города, изучение «книги Памяти Очерского района», интервью с учителями и выпускниками военного времени - это

наша деятельность в период исследования. Я надеюсь, что наша исследовательская работа проделана не зря. И материалы об учителях – участников Великой Отечественной войны будут использованы для внеклассной работы и займут достойное место в музее школы.

### 1. Очёрцы в годы Великой Отечественной войны

Всё началось 22 июня 1941г. Гитлеровская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Началась справедливая, освободительная, кровопролитная война. Десятки тысяч людей уходили на фронт. Добровольцев из Очёрского района ушло более 5,5 тысяч, не вернулись с полей сражений 3 541 человек, погибло в бою 1908 человек, без вести пропавшие- 1633 чел.

Ветераны Отечественной войны – это живая легенда былых сражений. Одной из форм проявления всенародного уважения к своим землякам стало учреждение звания «Почётный гражданин города Очёр».

Очёрский район потерял учителей и учеников. Одних – на 4 долгих года, иных – навсегда.

#### 1.1 Лагерь «Поиск»

*Они за Родину сражались.*

*И цель у всех была одна:*

*На море, в воздухе, на суше*

*Громить проклятого врага.*

*Друзья остались за стеною*

*Лежать в сырой земле навек.*

*Земля горела, рвались бомбы.*

*И как ты выжил, Человек?*

*Видать, судьба была такая,*

*Что сберегла тебя звезда,*

*Оставив горькие раздумья,*

*Да память скорби навсегда.*

*Но благодарные потомки*

*Вас в Книгу Памяти внесли*

*За то, что знамя боевое*

*Вы до рейхстага донесли.*

Летом 2024 года у нас в школе был организован лагерь «Поиск» под руководством Власовой Светланы Юрьевны – учителя географии. Цель этого лагеря была в том, чтобы найти материал к Дню Победы об учителях-участниках Великой Отечественной войны. В краеведческом музее мы нашли информацию об учителях, работавших тогда в Очёрской семилетней школе и участвовавших в войне.

Также мы работали в архиве нашего города, где нашли некоторые документы, свидетельства учителей-участников войны.

Изучили материалы «книги Памяти Очёрского района». Найденный нами материал вошёл в основу исследовательской работы.

## 2. Очёрская «семилетка» в годы Великой отечественной войны

В годы Великой Отечественной войны наша школа была семилетней, в деревянном здании на улице Ленина. Директором школы была Мощеникова Татьяна Васильевна. Учителя-мужчины были призваны на фронт. Тяжело было на фронте, тяжело было и в тылу. Мощеникова Татьяна Васильевна была награждена медалью за «Доблестный, самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны 1941-1945».

Жизнь учителя той поры мало чем отличалась от жизни других очерцев. В чём-то им было тяжелее. Подсобных хозяйств не было. Учителя поддерживали друг друга, как могли.

### 2.1 Директор Очёрской «семилетки»

Мощеникова Татьяна Васильевна родилась в 1888 году в п. Павловском Очёрского р-на. Свою трудовую деятельность начала с 17 лет в октябре 1915 года учительницей начальной школы в д. Борисовка Верецагинского района. С этого времени сорок лет жизни были отданы школе, воспитанию подрастающего поколения. С 1918 по 1925 г. – учительница Очёрской начальной школы №1. В 1925 г. поступила, а в 1928 г. закончила Пермский госуниверситет и стала преподавателем общественных дисциплин. С 1928 по 1932 г. – учительница Очёрской школы 2-ой ступени. С 1932 по 1935 г. – преподаватель Очёрского педагогического техникума. Год проработала методистом в Свердловске и вернулась в Очёр. С 1936 по 1940 г. – преподаватель педагогики в Очёрском педучилище. Затем год возглавляла методкабинет районо. С 1941 по 1947 г. – учитель истории Очёрской семилетней школы, с 1941 по 1944 – директор Очёрской семилетней школы. Много сил и энергии она отдала воспитанию кадров молодых учителей. Педагогическая деятельность Т.В. Мощениковой отмечена орденом Ленина, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» и многочисленными грамотами местных советских и партийных организаций.

### 2.2 Вклад учителей в дело Победы

За годы войны учителями и учащимися оказана следующая материальная помощь фронту: отправлено посылок в РККА-198: в 1941 – 1942 уч. году – 52, в 1942-1943 – 81, в 1943-1944 -65. Подписка на заём учительства по Очёрскому району: в 1941 г. – на 65720 руб., в 1942 г. – на 109720 руб., в 1943 г. – на 136115 руб., в 1944 г. – на 178150 руб., в 1945 г. – на 154575 руб. Всего на сумму 639280 руб. Подписка на денежно-вещевую лотерею составила 74005 руб. Учителями района пожертвовано на эскадрилью боевых самолётов – 28055 руб., на танковую колонну – 30698 руб., на танк «Молотовский Мопровец» - 16838 руб., на самолёт «Юный патриот» - 8730 руб., в помощь Сталинграду – 26284 руб.

Учащиеся сельских школ собирали на полях колос. По неполным данным собрано осенью 1944 года колоса 16 ц. 82 кг. Собирали грибы, ягоды, картофель. Для колхозов собрано золы в 1944-1945 учебном году 62,5 ц.

О вкладе учителей страны в дело победы над врагом говорят редко. С голоду валились, но учили детишек под свет керосиновых ламп, собирали деньги на самолёт, танк. Учебник был один на весь класс, а находили ещё и для школ на освобождённой территории. Личного времени не было, поскольку ехали в леса на заготовку дров, шли на поля копать картошку, собирать с учениками колоски. Это ли не настоящий героизм! В те далёкие уже времена умели это оценить.

### 2.3 Учителя - участники Великой Отечественной войны

**Бояринов Виталий Васильевич** родился в 1923 году в п. Очёр. Призван Очёрским РВК в 1941 г. Закончил войну в Пруссии. Награждён. Демобилизован в 1945 году. Директор семилетней школы, учитель истории.

**Волегов Василий Афанасьевич** родился 22.01.1921 г. в п. Очёр. Призван Очёрским РВК 14.12.1940 г. Рядовой, стрелок, разведчик, минёр. Боевые награды: орден Отечественной войны 2-й степени. Ранений нет. Демобилизован в 1946 г. Преподаватель физкультуры в Очёрской восьмилетней школе, корреспондент.

**Хомяков Фёдор Фёдорович** - участник Отечественной войны; старший сержант гвардии, замкомвзвода разведки. Награды: орден Красной Звезды, медаль за оборону Сталинграда, за победу над Германией (служил 1939-1944). Был учителем физкультуры восьмилетней школы.

**Осипович Иван Андреевич** - участник Отечественной войны; старший лейтенант, начальник связи артполка. Награды: орден Красной Звезды, 6 медалей, 5 благодарностей (служил 1941-1946). Был заведующим учебной частью и учителем истории Очёрской восьмилетней школы (с 1957, по 1975). В период своей работы показал себя знающим школу руководителем, требовательным к себе, к учителям и к учащимся.

**Володин Анатолий Константинович** – ветеран Отечественной войны; сержант гвардии, стрелок. Награды: орден Отечественной войны, медаль «Ветеран труда», медаль «За боевые заслуги» (служил в 1941-1945). Был учителем истории в Очёрских школах (вечерней, семилетней, ОСШ №2).

**Замысловских Владимир Фёдорович** - родился 27. 09. 1922 г. в Омске. Учился в Очёрском педучилище. Призван добровольцем Очёрским РВК 15. 01. 1942 г. Участник Отечественной войны; старший лейтенант гвардии (в запасе капитан административной службы). Воевал на Закавказском фронте с 9 января 1942 г., по 3 марта 1943 г., на 3- ем Украинском фронте с 8 марта по 5 мая 1945 г. Оборона Кавказа, освобождение Белграда. Награды: орден Отечественной войны, медали: «За освобождение Белграда», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией» (служил 1942-1947). С 1965 по 1985 г. был учителем труда в Очёрской восьмилетней школе.

**Зорин Степан Борисович** – участник Великой Отечественной войны; рядовой, связист. Воевал на Прибалтийском фронте. Награды: юбилейные медали (служил 1941-1944). После войны работал в Очёрской восьмилетней школе.

**Туров Иван Данилович** - участник Великой Отечественной войны, писарь при штабе. Награды: орден Красной Звезды, медали (служил 1941-1945). Был учителем начальных классов, стаж 42 года, из них 19 лет в восьмилетней школе, отличник народного образования. Награждён медалью «За трудовую доблесть».

**Ларионов Евгений Павлович** – участник Великой Отечественной войны; старший сержант, радист. Награды: медаль «За отвагу» (служил в 1937-1946). Был учителем пения в Очёрской восьмилетней школе.

**Седов Михаил Андреевич** – участник Великой Отечественной войны; лейтенант, артиллерист. Воевал на Сталинградском фронте. Награды: орден Красной Звезды, медали (служил 1941-1943). Был учителем физкультуры в Очёрской восьмилетней школе.

**Салтыкова Софья Васильевна** – участница Великой Отечественной войны; учитель начальных классов в Очёрской восьмилетней школе (заслуженный учитель РСФСР). Закончила педагогический техникум, школу связистов в г. Кронштадт. Служила в части радистом-телеграфистом кораблей Балтийского флота. Награды: медаль «За победу над Германией», медаль «За оборону Ленинграда»

**Пелевин Василий Григорьевич** – участник Отечественной войны; служил на западном фронте (служил 1943-1944). Был бухгалтером восьмилетней школы.

1944-1945 учебный год школы начали в четвёртый год Великой Отечественной войны против немецких захватчиков. Окончание первой четверти учебного года совпало с блестящими историческими победами на фронте. Красная армия полностью очистила нашу землю от врага, и раскаты орудий гремели далеко за пределами нашей родины.

*Людская память вечно помнит милых*

*Отцов, мужей, любимых сыновей,*

*Забывать она солдат войны не в силах,*

*Что жизнь отдали Родине своей.*

### 3. Патриотическое воспитание

В тот период когда учителя участники Великой Отечественной работали в школе, они рассказывали ученикам, о событиях войны, о подвигах солдат на пионерских сборах, слетах, комсомольских собраниях. Особенно почетно было для ребят, когда их в пионеры принимали участники войны. Для своих учителей ученики проводили конкурсы военной песни, стихов о войне и, конечно, смотр строя и песни 9 мая. Молодые учителя равнялись на учителей – участников Великой Отечественной войны, перенимали педагогический опыт.

#### 3.1 Воспоминания учителей

Вот, что рассказывает Поварницына (Безматерных) Зинаида Григорьевна: «В 1945 году я поступила в Очёрскую семилетнюю школу. В начальных классах нас учила Челпанова Людмила Степановна, а директором школы была Шахтарёва Е.Ф., завучем – Осипович Иван Андреевич. В классе

было около 40 человек. В первый класс я пришла уже читающей, но учиться мне было интересно. Благодаря Людмиле Степановне класс стал дружным, и мы до сих пор встречаемся со своими одноклассниками. За годы учёбы нам пришлось поучиться в разных корпусах: в здании начальной школы, над «раймагом», потом в «семилетке», не обошли стороной и первый этаж вечерней школы. К окончанию 8 класса многие решили не продолжать учёбу, нас осталось в классе 25 человек. С удовольствием вспоминаю уроки математики Уваренковой Валентины Ивановны, уроки истории – Осиповича И.А. и Тагинцевой Клавдии Ивановны, химии – Бояршиновой Елены Михайловны, уроки физкультуры, которые вёл Волегов Василий Афанасьевич».

Воспоминания Лабутиной Нины Петровны – директора восьмилетней школы: «В моей жизни это были учителя: Лобанова Нина Павловна, учитель французского языка, Мельникова Ксения Васильевна, учитель русского языка и литературы, а также классный руководитель – Осипович Иван Андреевич, учитель истории. Меня всегда восхищала их выдержка, их любовь к нам и своему делу. Наверно, поэтому в памяти сложился образ «второй мамы» с открытой душой, для которой нет плохих учеников, потому что каждый дорог по-своему. Они давали нам не только знания, но и уроки жизни, переживали за наши неудачи и радовались нашим успехам. Работа учителя – это бесконечный поиск... Этими наставниками являлись мои бывшие учителя, которых я видела уже совершенно другими глазами. И детям всё также интересно на уроках истории Осиповича Ивана Андреевича, как и нам, ребятам прошлых лет. Его уроки привлекали ещё и тем, что они были насыщены примерами из своей жизни участника Великой Отечественной войны. Иван Андреевич был не только учителем, завучем педагогического коллектива «восьмилетки», но и наставником для молодых. Он отдавал должное эффективности советской системы воспитания, свою деятельность направлял на совершенствование условий, в которых «варились» мы, молодые учителя, прививал любовь к исполнению обязанностей, к образованию и акцентировал внимание на ценностном отношении к личности ребёнка».

Воспоминания Дубровина Алексея Александровича, автора книги «Свет очёрских лампад»: «Запомнились уроки труда, которые вёл Замысловских Владимир Фёдорович, боевой лётчик, участник Великой Отечественной войны. Помню, надоедал ему своими вопросами о количестве сбитых им немецких самолётов, а он отшучивался: «Да не сбил я никого».

#### 4. Память

Сохранились письма, открытки учителям от выпускников школы в период их службы в рядах Советской Армии. Бывшие ученики выражают благодарность за воспитание, внимание и знания, которые они получили в школе. И сегодня в наши дни мы чтим память о ветеранах, их подвигах в Великую Отечественную войну. Все наши ветераны-педагоги - уважаемые и замечательные люди, мудрые, грамотные, пронцательные. Их жизнь на

благо Отчизны достойна того, чтобы стать примером для подрастающего поколения, стать настоящим ориентиром в непростом мире.

#### Заключение

Свою исследовательскую работу считаю полезной, так как собранная информация поможет учителям в организации внеклассной работы по патриотическому воспитанию молодежи, сохранит память о ветеранах-педагогах школы, мы больше узнаем об истории школы через изучение подвига ветеранов-педагогов школы. Хочется, чтобы память об участниках боевых действий, тружеников тыла сохранило не одно поколение. Мы надеемся, что наша поисковая работа проведена не зря, и материал об учителях - участников Великой Отечественной войны займёт достойное место в музее школы.

#### Библиографический список

1. Земля Очёрская : учебное пособие по географии родного края / М. Н. Гусева, Н.А. Даминова, Т.В. Колчанова, Т.А. Куквинова [и др.]. - Выпуск 1. - Очёр, 1997. - 127 с. : ил.
2. Книга памяти. 1945-1945.Очёрский район. Т.2 / под редакцией Н. Е. Бесстрашников, Л.М. Бояршинов, С.А. Головач и др. – Пермь : Книжное издательство, 2005. – 567 с. : ил.
3. Очёрский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева : сайт. – Очёр. - URL: <https://nezvmuseum.ucoz.ru/> (дата обращения: 26.01.2026).
4. Архивные документы семьи Носковых.

Свидетельство об окончании высшего начального училища

# Свидѣтельство.

Предъявительница сего, *дочь крестьянина*  
*Матвѣяна Васильевна Мощенникова*,  
 на основаніи Высочайше утвержденныхъ 22 Апрѣля 1868 года, 13 Декабря  
 1894 года и 11 Декабря 1895 года мѣній Государственнаго Совѣта  
 о специальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія  
 подбергшись *полному* испытанію въ педагогическомъ  
 совѣтѣ *Очерского* высшаго начального училища и  
 выдержавъ оное *удовлетворительно*, удостоена званія  
 учительницы начальныхъ училищъ.

№ 1

Въ удостовѣреніе чего и дано *ей* это свидѣтельство за надлежащимъ  
 подписаніемъ и съ приложеніемъ казенной должностной печати.

Г. Пермь. *Августа 18* дня 19 *17* г.

Пошлины по сему свидѣтельству въ количествѣ 3-хъ рублей внесены въ  
*Пермское* Казначейство подъ квитанцію отъ *7 июня*



Директора народныхъ училищъ  
 Пермской губерніи, *Иванъ*  
 Высочайше утвержденный Статскій Совѣтникъ *Т. П. П. П.*  
 Издатель *И. П. П.*



Заседание педагогического совета



Урок истории в «семилетке»



Педагогический коллектив



Очёрская восьмилетняя школа



Письма выпускников своим учителя



Здравствуйте, дорогие,  
 Анна Александровна!  
 Пишет Вам это письмо Ваш  
 бывший ученик, ныне воин Советской  
 Армии, Курнов Геннадий.  
 В своём письме я хочу сердечно  
 поблагодарить Вас, за то воспита-  
 ние и знания, которые Вы дали  
 мне в школе.  
 Анна Александровна, Вы очень много  
 сил, внимания отдавали своим  
 ученикам, чтоб мы были достой-  
 ными членами нашего коммунисти-  
 ческого общества. Вы оставили для  
 меня любимой учительницей, ведь и  
 у учителей есть любимые ученики,  
 как хороший воспитатель, как клас-  
 сный руководитель.  
 Разрешите, дорогие, Анна Александр-  
 овна и в дальнейшем Вам попи-  
 лать отличных учеников в Вашей  
 работе, большого счастья и долгих  
 лет в жизни.

Пионерский слёт к Дню Победы



Приём в пионеры



Учителя Очёрской восьмилетней школы



**ОСИПОВИЧ**  
Иван Андреевич



**ВОЛОДИН**  
Анатолий Константинович



**ЗАМЫСЛОВСКИХ**  
Владимир Федорович



**ЗОРИН**  
Степан Борисович



**ПЕЛЕВИН**  
**Василий Григорьевич**



**ТУРОВ**  
**Иван Данилович**



**ЛАРИОНОВ**  
**Евгений Павлович**



**СЕДОВ**  
**Михаил Андреевич**

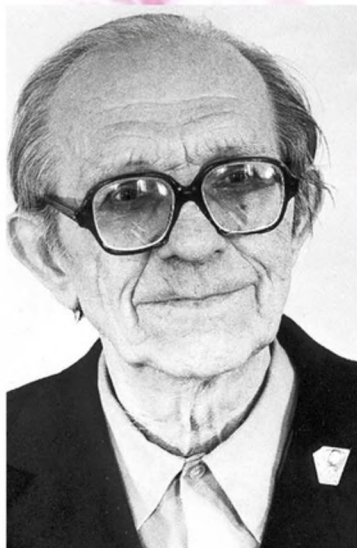


Салтыкова Софья Васильевна



Скорынина Алевтина Павловна





**Александр Николаевич Спешилов (1899-1985)** - пермский прозаик, поэт, член Союза писателей СССР, первый секретарь Пермского (Молотовского) отделения Союза писателей, автор произведений «Бурлаки», «Преданность», «В лесах Прикамья», «Первый маршрут Иры Сулимовой».

С Очёром Александр Николаевич был связан не только родственными, но и литературными связями. Приезжая в Очёр, он много общался с местными жителями, организовывал творческие встречи с интересными людьми.

Присвоение литературно-художественным чтениям имени Александра Николаевича Спешилова – дань уважения таланту, творчеству и активной гражданской позиции пермского писателя.